

Кубановедение, 9 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Кол. часов	Дата проведения		Оборудование
			План	Факт	
	Введение.	1ч.			
1.	Кубань в XX-XXI вв.: дорогой межнационального мира и согласия.		03.09		Д.К-56
	Раздел I. Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона.	3ч.			
2.	Особенности географического положения Краснодарского края.		10.09		Д.К-55
3.	Природные ресурсы края.		16.09		Д.К-55
4.	Ресурсы растительного и животного мира.		23.09		Т.К-44,45
5.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	30.09		
	Раздел II. Кубань в 1900-конце 1930-х гг.	9ч.			
6.	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг.		07.10		Д.К-56, Т.К-59
7.	Участие кубанцев в Русско-японской и Первой мировой войнах.		14.10		Д.К.-29 Т.к-59
8.	Культурная жизнь Кубани в 1900-1917гг.		21.10		Д.К-70
9.	События революции 1917 г. На Кубани.		28.10		Д.К-29
10.	Гражданская война на Кубани.		11.11		Д.К-29
11.	Культурная жизнь Кубани в 1917-1920 гг.		18.11		Т.К-59
12.	Кубань в 1920-х гг. Нэп.		25.11		
13.	Кубань в 1930х гг. Индустриализация. Коллективизация.		02.12		Д.К-29
14.	Культура Кубани в 1920-1930-х гг.		09.12		
15.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	16.12		
	Раздел III .Кубань в 1940-х гг.	5ч.			
16.	Краснодарский край в годы ВеликойОтечественной вой.		23.12		Д.К-29
17.	Бои за Краснодар.Начало возрождения.		14.01		Д.К-29

18.	Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны.		21.01		Д.К-29
19.	Восстановление и развитие края в 1945-1953 гг. Политика и идеология в послевоенное время.		28.01		Д.К-29
20.	Культура Кубани в послевоенные годы (1945-1953)		04.02		Д.К-29
21.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	11.02		
	Раздел IV. Кубань в 1950-1990-х гг.	6ч.			
22.	Реформы в политике и экономике (1953-1964)		18.02		
23.	Культурная жизнь Кубани в период «оттепели».		25.02		
24.	Достижения и провалы кубанской экономики. Застойные явления в обществе.		04.03		
25.	Культурная жизнь в середине 60-середины 80-х годов.		11.03		
26.	Перестройка. Политика и общество.		18.03		Д.К.-29
27.	Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества (середины 80-х годов XX-начало XX в.)		1.04		
28.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	08.04		
	Раздел V. Краснодарский край в XXI в.	4ч.			
29.	Краснодарский край-многонациональный регион Российской Федерации.		15.04		Д.К-70
30.	Создание условий для развития поликультурности и толерантности в Краснодарском крае.		22.04		
31.	Особенности экономического развития края.		29.04		Д.К-55
32.	Транспорт и связь. Курорты и туризм.		06.05		Д.К-55
33.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	13.05		
34.	Заключение.	1ч.	20.05		

Пояснительная записка.

Рабочая программа 1 вида по кубановедению для 9 класса, составлена на основе авторской программы Л.М.Галутво, А.Н.Еремеевой, С.А.Лукиянова, И.А.Терской «Кубановедение» (ПРОГРАММЫ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края) , 9 класс ,Краснодар :«Перспективы образования», 2012 г.

Тематическое распределение часов.

№п.п.	Разделы, темы	Примерная программа	Рабочая программа
1.	Введение. Кубань в XX-XXI вв: дорогой межнационального мира и согласия.	1ч.	1ч.
2.	Раздел I .Наш край на карте России. Природно-ресурсный потенциал региона.	3ч.	3ч.
3.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	1ч.
4.	Раздел II .Кубань в 1900-конце 1930х гг.	9ч.	9ч.
5.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	1ч.
6.	Раздел III .Кубань в 1940-х гг.	5ч.	5ч.
7.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	1ч.
8.	Раздел IV .Кубань в 1950-1990-х гг.	6ч.	6ч.
9.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	1ч.
10.	Раздел V .Краснодарский край в XXI в.	4ч.	4ч.
11.	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1ч.	1ч.
12.	Заключение.	1ч.	1ч.
	Всего:	34ч.	34ч.

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной (авторской) программой по предмету.

Список учебно-методической литературы.

- 1.Учебник «Кубановедение» для 9 класса , авторы А.А.Зайцев, С.А.Лукиянов, А.Н.Еремеева, И.А.Терская, изд.-Перспективы образования, 2012 г.
- 2.Рабочая тетрадь «География Краснодарского края. Природа. Экономика», 8-9 классы, изд.-Перспективы образования, 2013г.

СОГЛАСОВАНО .

Протокол заседания

МО от №

_____ Цыганенко М.В.

СОГЛАСОВАНО.

И.о. зам. директора по УВР

Саенко И.В

« » августа 2013 г.

Урок №3

Тема: Природные ресурсы Краснодарского края.

Цель: познакомить с природными ресурсами Краснодарского края: солнечным теплом, термальными источниками, агроклиматическими, почвенными, водными, рекреационными, земельными ресурсами; равнинным характером территории, предгорьем и горами Западного Кавказа;
Развивать навыки самостоятельного добывания знаний;
Воспитывать любовь к родному краю, гордость за то, что ты КУБАНЕЦ.

Оборудование: физическая карта Краснодарского края, учебник КУБАНОВЕДЕНИЕ, 9 класс, рабочая тетрадь «География Краснодарского края», 8-9 кл.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока.

I. Орг. момент.

II. Сообщение темы и целей урока.

III. Проверка дом. задания.

-Проверка выполнения заданий в рабочей тетради на стр.31.

-Беседа:

1. Назовите крайние точки Краснодарского края. (северная – хутор Молчановка (Щербиновский район), южная – село Весёлое (Адлерский район города Сочи), западная – мыс Тузла (Таманский полуостров), восточная – хутор Зеленчук – Мостовой (Отраденского района).
2. Какой климат преобладает в Краснодарском крае? (тёплый умеренный климат).
3. Опишите рельеф края. (Прикубанье – равнинный, Закубанье – предгорье и горы).
4. Какова среднегодовая температура воздуха? (+10)
5. С какими регионами граничит Краснодарский край? (Ростовская область, Ставропольский край, Адыгея и Карачаево-Черкесия).
6. Какие условия, имеющиеся в крае способствуют развитию сотрудничества со многими странами? (выход к Чёрному и Азовскому морю).
7. Что перевозится морским транспортом? (нефть, руда, леса, зерно, и др)

- 8.Какие условия способствуют развитию на Кубани курортной отрасли?(кавказские горы, тёплый климат, два моря,, целебные минеральные источники, хорошая освоенность территории)
- 9.С какими государства граничит Краснодарский край? (Украина, Турция,Грузия)
- 10.Что вы можете рассказать о Республике Адыгея?
- 11.Сколько районов в Краснодарском крае?(37)
-городов (26), городских округов (4).
- 12.Какова численность постоянного населения края? (около 5 250 тыс.человек)
- 13.В последние годы наблюдается постоянный рост численности населения края. Как вы думаете чем это обусловлено? (благоприятными условиями проживания).
- 14.Как вы понимаете выражение «Естественный прирост населения»? (когда рождаемость превышает смертность) ; механический прирост? (приезжие)
- 15.Кто такие **мигранты**? Трудовые мигранты? Назовите основные причины механического движения населения на территории края.Какие виды миграций характерны для нашего района.
- 16.В чём заключаются преимущества экономико-географического положения Краснодарского края?
- 17.Какие выводы вы сделали , рассмотрев таблицу на стр.11 о б изменении численности края?

IV.Работа по теме урока.

- 1.**Самостоятельное изучение статьи учебника и заполнение таблицы.
§2 Стр.13-16.

№п.п.	Природный ресурс	Использование

VOбобщение по вопросам на стр.16.

VI.Дом. задание: §2 Стр.13-16 ,вопросы-стр.16., зад в рабочей тетради на стр.15-17

VII.Итог урока.

-Перечислите природные ресурсы Краснодарского края.