

Маршрутный лист дистанционного обучения химии учащихся 8 класса 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Дата	Тема	Электронные образовательные ресурсы и мессенджеры	Задания по учебнику и в тетради	Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения
		Раздел. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.			
1	15.04	Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.	<p>Видеоурок Ионные уравнения https://infourok.ru/videouroki/916 Просмотр видео с проведением лабораторных опытов №17 и №18. https://www.youtube.com/watch?v=wlehQUbCtSM https://www.youtube.com/watch?v=ab-l6loCb7k</p>	<p>Повторить §38, прочитать §39, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием кислот. Письменно выполнить задание 2. С.242.</p>	<p>Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя</p> <p>К следующему уроку</p>
2	16.04	Основания: классификация и свойства в свете ТЭД	<p>Аудиоурок в WhatsApp</p> <p>Видеоурок https://infourok.ru/videouroki/916 https://infourok.ru/videouroki/919 Законспектировать видеоурок</p>	<p>§ 40 с.242, прочитать, сделать в тетради конспект, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием оснований и таблицу 11. Письменно выполнить задание 2. С.247.</p>	<p>Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя</p> <p>К следующему уроку</p>
3	22.04	Диссоциация оснований. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований.	<p>Аудиоурок в WhatsApp</p> <p>Просмотр лабораторного опыта №26</p>	<p>§ 40 с.242, прочитать, Письменно с.247 №3</p>	<p>Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя</p> <p>К следующему уроку</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=kmoPF23Cpng Выполнить задание на с.246, описать опыт, составить уравнения реакций		
4	23.04	Оксиды, их классификация и свойства Свойства кислотных и основных оксидов.	Аудиоурок в Whats App. Видеоурок https://infourok.ru/videouroki/922 Просмотр лабораторного опыта №30 https://www.youtube.com/watch?v=t087TIZMRGw https://www.youtube.com/watch?v=wW3WfFNGKhU	прочитать §41, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций.	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
5	29.04	Соли, их классификация и свойства. Генетическая связь между классами неорганических веществ	Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://infourok.ru/videouroki/923 Письменно с.258 №5	прочитать §42, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций. Письменно с.258 №1	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
6	30.04	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства электролитов» Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций	Аудиоурок в Whats App.	прочитать §43, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций. Письменно с.261 №2	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
7	06.05	Практическая работа №6 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов»	Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-ionnie-reakcii-usloviya-	С. 273	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя

			protekaniya-himicheskikh-reakciy-mezhdu-rastvorami-elektrolitov-do-konca-2010193.html		К следующему уроку
8	07.05.	Практическая работа №.7 «Свойства кислот оснований, оксидов и солей»	Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-issledovanie-svoystv-oksidov-kislot-osnovaniy-i-soley-3616253.html	С. 274	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
9	13.05	Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции	Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://videouroki.net/video/44-klassifikatsiia-khimicheskikh-rieaktsii.html	учить §44	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
10	14.05	Контрольная работа № 5 «Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции»	Аудиоурок в Whats App.	§44	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
11	20.05	Решение экспериментальных задач	Аудиоурок в Whats App.	С.275	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
12	21.05	Повторение.			