

Маршрутный лист дистанционного обучения химии учащихся 8 класса 2019-2020 уч. г.

| № п/п | Дата | Тема | Электронные образовательные ресурсы и мессенджеры | Задания по учебнику и в тетради | Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения |
|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Раздел. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | | | |
| 1 | 15.04 | Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот. | <p>Видеоурок Ионные уравнения https://infourok.ru/videouroki/916 Просмотр видео с проведением лабораторных опытов №17 и №18. https://www.youtube.com/watch?v=wlehQUbCtSM https://www.youtube.com/watch?v=ab-l6loCb7k</p> | <p>Повторить §38, прочитать §39, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием кислот. Письменно выполнить задание 2. С.242.</p> | <p>Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя</p> <p>К следующему уроку</p> |
| 2 | 16.04 | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД | <p>Аудиоурок в WhatsApp</p> <p>Видеоурок https://infourok.ru/videouroki/916 https://infourok.ru/videouroki/919 Законспектировать видеоурок</p> | <p>§ 40 с.242, прочитать, сделать в тетради конспект, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций с участием оснований и таблицу 11. Письменно выполнить задание 2. С.247.</p> | <p>Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя</p> <p>К следующему уроку</p> |
| 3 | 22.04 | Диссоциация оснований. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. | <p>Аудиоурок в WhatsApp</p> <p>Просмотр лабораторного опыта №26</p> | <p>§ 40 с.242, прочитать, Письменно с.247 №3</p> | <p>Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя</p> <p>К следующему уроку</p> |

| | | | | | |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | https://www.youtube.com/watch?v=kmoPF23Cpng Выполнить задание на с.246, описать опыт, составить уравнения реакций | | |
| 4 | 23.04 | Оксиды, их классификация и свойства Свойства кислотных и основных оксидов. | Аудиоурок в Whats App. Видеоурок https://infourok.ru/videouroki/922 Просмотр лабораторного опыта №30 https://www.youtube.com/watch?v=t087TIZMRGw https://www.youtube.com/watch?v=wW3WfNGKhU | прочитать §41, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций. | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку |
| 5 | 29.04 | Соли, их классификация и свойства. Генетическая связь между классами неорганических веществ | Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://infourok.ru/videouroki/923 Письменно с.258 №5 | прочитать §42, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций. Письменно с.258 №1 | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку |
| 6 | 30.04 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства электролитов» Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций | Аудиоурок в Whats App. | прочитать §43, сделать в тетради конспект параграфа, содержащий все правила и молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения реакций. Письменно с.261 №2 | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку |
| 7 | 06.05 | Практическая работа №6 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов» | Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-ionnie-reakcii-usloviya- | С. 273 | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя |

| | | | | | |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | protekaniya-himicheskikh-reakciy-mezhdu-rastvorami-elektrolitov-do-konca-2010193.html | | К следующему уроку |
| 8 | 07.05. | Практическая работа №.7 «Свойства кислот оснований, оксидов и солей» | Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-issledovanie-svoystv-oksidov-kislot-osnovaniy-i-soley-3616253.html | С. 274 | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку |
| 9 | 13.05 | Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции | Аудиоурок в Whats App. видеоурок https://videouroki.net/video/44-klassifikatsiia-khimicheskikh-rieaktsii.html | учить §44 | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку |
| 10 | 14.05 | Контрольная работа № 5 «Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции» | Аудиоурок в Whats App. | §44 | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку |
| 11 | 20.05 | Решение экспериментальных задач | Аудиоурок в Whats App. | С.275 | Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку |
| 12 | 21.05 | Повторение. | | | |