

Маршрутный лист дистанционного обучения биологии учащихся 8 класса 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Дата	Тема	Электронные образовательные ресурсы и мессенджеры	Задания по учебнику и в тетради	Форма сдачи домашнего задания/ срок выполнения
1	14.04	Тема 1.18. Животные и человек. Животные и человек. Значение животных для человека. Домашние животные. Значение сельскохозяйственного производства для обеспечения человечества.	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://infourok.ru/videouroki/197 https://infourok.ru/videouroki/198	С. 190 конспект. Вопросы 1,4,6 с.196 письменно	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
2	17,04	Основные направления эволюции животных. Лабораторная работа №11 «Анализ родословного древа царства Животных».	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://infourok.ru/paket-materialov-k-uroku-osnovnie-etapi-razvitiya-zhivotnogo-mira-3688547.html	с. 187-189 учить, конспект в тетради, письменно ответить на вопрос 7 с.189.	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
		2. Вирусы. Тема 2.1 Общая характеристика и свойства вирусов			
3	21,04	Общая характеристика вирусов. Свойства и значение вирусов	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://infourok.ru/videouroki/6 https://infourok.ru/videouroki/145 https://infourok.ru/videouroki/156	С. 194-196 конспект. Вопрос 7 с.192 письменно	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя К следующему уроку
		3.Экосистема. Тема 3.1 Среда обитания. Экологические факторы			
4	24,04	Абиотические факторы Биотические факторы. «Формы взаимоотношений между	Аудиоурок в WhatsApp С. 198 конспект. Вопросы 2,4,5 с. 205	Д/З Оформить в тетради лабораторную работу	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя

		организмами» Лабораторная работа №12.	Видеоурок https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=118		К следующему уроку
5	28,04	Тема 3.2. Экосистема. Структура экосистемы. Цепи и сети питания.	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://infourok.ru/videouroki/195	С. 206 конспект. Вопрос 8 с. 209 письменно https://www.youtube.com/watch?v=wx9Ku_R-Zqo&feature=emb_rel_pause https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/03/11/struktura-ekosistem-pishchevye-svyazi	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя. К следующему уроку
6	05.05	Экологическая пирамида. Лабораторная работа №13.	Аудиоурок в WhatsApp https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-na-temu-sostavlenie-shem-peredachi-veschestv-i-energii-cepey-pitaniya-3654324.html	Оформить лабораторную работу	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя. К следующему уроку
7	08.05	Тема 3.3. Биосфера – глобальная экосистема. Понятие о биосфере. Границы биосферы. Экологические проблемы современности.	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/biosfera https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ekologicheskie-problemi-sovremennosti-i-sposobi-ih-resheniya-klass-3953592.html	С.210-213 Вопрос 2 с. 213 письменно	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя. К следующему уроку
8	12.05	Тема 3.4. круговорот веществ в биосфере. Главная функция биосферы. Биотический круговорот воды и углерода.	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=z_eAJ1GSqLw	С.214-215	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя. К следующему уроку

			https://www.yaklass.ru/p/biologia/obschie-biologicheskie-zakonomernosti/osnovy-ekologii-13908/biosfera-13976/re-95c28a56-c0f0-405a-84e2-b4155d897372		
9	15.05	Круговорот азота, серы и фосфора	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=z_eAJ1GSqLw https://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=287	С.216-218	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя. К следующему уроку
10	19.05	Тема 3.5 Роль живых организмов в биосфере Роль живых организмов в биосфере	Аудиоурок в WhatsApp Видеоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-rol-zhivih-organizmov-v-biosfere-2650201.html	С.219-221	Фото или скан на электронный адрес или Whats App учителя. К следующему уроку
11	22.05	Обобщение по разделам.			