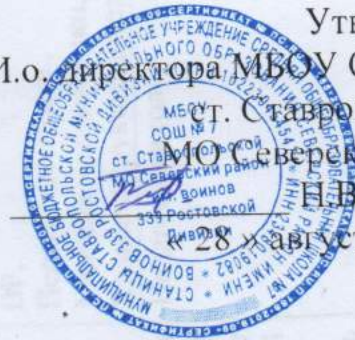


Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ №7
ст. Ставропольской
МО Северский район
П.В. Беляева
28 августа 2020 г.



План работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской МО Северский район
им. воинов 339 Ростовской Дивизии
на 2020-2021 учебный год

Цель – обеспечение оптимальных психолого-педагогических условия для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
Диагностическое направление				
1.	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год: - состав специалистов ППк; - график заседаний школьного ППк; - план работы ППк; Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Август	Определение целей и задач работы ППк на 2020-2021 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы	Председатель ППк, члены ППк
2.	Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)	Сентябрь В течение года (по необходимости)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержание конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка	Председатель ППк, Члены ППк, Учителя
3.	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся).	Сентябрь – октябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; Выполнение рекомендаций ПМПК по коррекционно-развивающей работе	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Учителя предметники, Классные руководители
4.	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первого, пятого, десятого классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации	Сентябрь- ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка. Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка	Педагог-психолог
5.	Мониторинг успеваемости учащихся с	Декабрь	Динамическое наблюдение. Оценка	Заместитель директора по

	<p>особыми образовательными потребностями, их мотивация в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика, - психологическая диагностика, - наблюдения заместителя по ВР, - наблюдения классного руководителя 		<p>уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей</p>	<p>УВР, Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Учителя предметники, Классные руководители</p>
--	--	--	--	---

Консультативно-просветительское направление

1.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся первого, пятого, десятого классов	Ноябрь-декабрь, В течение года (по необходимости)	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	Заместитель директора по УВР, Члены ПШк
2.	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	В течение года (по необходимости)	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблем, выбор тактики сопровождающей работы	Педагог-психолог, Классный руководитель
3.	Консультация педагогов школы	В течение года (по необходимости)	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры педагогов	Педагог-психолог
4.	Консультация в решении конфликтных ситуаций	В течение года (по необходимости)	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог

Экспертное направление

1.	Оценка эффективности коррекционно-	Январь	Оценка уровня актуального развития	Председатель ПШк,
----	------------------------------------	--------	------------------------------------	-------------------

	развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие		обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения	Члены ППк
2.	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ	В течение года (по необходимости)	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения	Председатель ППк, Члены ППк, Учителя
3.	Экспертиза АОП для учащихся ОВЗ	Август – сентябрь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения	Председатель ППк, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
4.	Составление заключений, представлений на учащихся	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	Члены ППк, Педагог-психолог, Классный руководитель
5.	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями: - оценка уровня актуального состояния учащихся, - определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Оценка уровня обученности учащихся четвертого класса	Апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; Составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; Определение дальнейшего образовательного маршрута	Председатель ППк, Педагог-психолог, Учителя предметники, Классные руководители
6.	Обсуждение результатов диагностики социометрического обследования по изучению классных коллективов	Март	Изучение межличностных отношений учащихся, социального статуса детей	Председатель ППк, Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители
Организационно-методическое направление				
1.	Изучение федеральных законов,	В течение года	Организация просветительской	Председатель ППк.

	инструктивных писем, приказов		деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры педагогов	Члены ППк
2.	Ведение документации ППк	В течение года	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности	Председатель ППк, Члены ППк
3.	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей-предметников, педагога-психолога	В течение года	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения.	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Учителя-предметники, Классные руководители
4.	Разработка рекомендаций по работе с детьми ОВЗ	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
5.	Составление плана работы ППк на следующий год	Май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности	Председатель ППк, Члены ППк