

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской

Башева А.В. Башиева

«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 7
протокол № 1 от 29.08. 2019г.
Приказ № 173 от 30.08. 2019г.
МБОУ СОШ № 7
Директор МБОУ СОШ № 7
И.А. Задорожная



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 ст. Ставропольской**

**МО Северский район
на 2019 – 2024 годы**

№ п/п	Содержание	стр
	Информационная справка	3
I.	Целевой раздел.	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи образовательного процесса	5
1.3.	Принципы реализации образовательной программы	6
II.	Содержательный раздел.	7
2.1.	Среднее общее образование	7
2.2.	Основное содержание учебных предметов	7
2.2.1.	Русский язык	7
2.2.2.	Литература	11
2.2.3.	Английский язык	19
2.2.4.	Алгебра	21
2.2.5.	Геометрия	25
2.2.6.	Информатика и ИКТ	26
2.2.7.	История	28
2.2.8.	Обществознание	52
2.2.9.	География	55
2.2.10.	Физика	62
2.2.11.	Химия	65
2.2.12.	Биология	72
2.2.13.	Основы безопасности жизнедеятельности	75
2.2.14.	Физическая культура	79
2.2.15.	Кубановедение	83
2.3.	Оценочные материалы (Приложение 1)	85
III.	Организационный раздел.	85
3.1.	Учебный план (Приложение 2)	85
3.2.	Календарный учебный график (Приложение 3)	85
3.3.	Описание кадровых условий реализации образовательной программы основного общего образования	85
3.4.	Финансирование образовательной программы основного общего образования	85
3.5.	Материально-технические условия реализации образовательной программы основного общего образования	86
3.6.	Информационно-методические условия реализации образовательной программы среднего общего образования	88

Информационная справка

Общая информация.

Название общеобразовательного учреждения (по уставу):

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 станицы Ставропольской муниципального образования Северский район

Учредитель:

Администрация муниципального образования Северский район

Юридический адрес.

353253, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Ставропольская, ул. 50 лет ВЛКСМ, 50, тел. 8-861-66-44-2-35

Фактический адрес.

353253, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Ставропольская, ул. 50 лет ВЛКСМ, 50, тел. 8-861-66-44-2-35

E-mail: school7@sever.kubannet.ru сайт: <http://school7@sever.ucoz.ru>

Директор Панина Юлия Олеговна

МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской – школа, ориентированная на обучение, развитие и воспитание детей в условиях станичного уклада жизни. Современное здание введено в эксплуатацию в 1971 году. Материально-техническая база способствует созданию благоприятных условий для творческого развития детей. В школе имеются библиотека, компьютерный кабинет, учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой.

Структура МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской состоит из трёх звеньев: начального (1-4 классы), основного (5 - 9 классы), среднего (10 - 11 классы). Школа работает в одну смену в режиме 5- дневной недели (1 - 8, 11 классы) ,6-дневной недели (9 класс). Нагрузка на учащихся не превышает максимально допустимую, установленную типовыми учебными планами и соответствует санитарным правилам и нормам. Отслеживается динамика заболеваний среди учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический коллектив стабилен и высокопрофессионален, состоит из 15 человек. В школе действует ученическое самоуправление. Форма государственно-общественного управления школы – Управляющий совет школы, в состав которого входят представители от родителей, учащихся, членов педагогического коллектива.

На старшей ступени отмечается запрос на повышение уровня комфортности и материально-технической базы, информатизации образовательного процесса и развития ИКТ. Наблюдается стремление большинства родителей к повышению качества дополнительного образования, становятся разнообразнее досуговые потребности.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования,
реализуемая в школе для учащихся 10-11 классов
в соответствии с ФКГОС – 2004 на 2017-2022гг

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 ст. Ставропольской разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Уставом МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской.

1.2. Цели и задачи образовательного процесса

Цели и задачи образовательной программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Цель образовательной программы школы:

Целями реализации образовательной программы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего, старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Принципы реализации образовательной программы

- принцип гуманизации– утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;
- принцип культуросообразности– создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип социокультурной открытости образования – открытость изменяющемуся миру, уважение к нормам и традициям разных культур, поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства, развитие социального партнерства.

В условиях следования образовательной программе выпускник – это человек:

- уважающий права и основные свободы личности;
- достаточно образованный для достижения личного и семейного благополучия и успеха;
- сотрудничающий с другими людьми, терпимый и внимательный к мнению других;
- обладающий культурными потребностями;
- воспринимающий природу как жизненную ценность.

В X-XI классах достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

ООП ступени среднего общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями; – расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

– удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Для выполнения этих целей предусматривается, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального компонента государственного стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного взаимодействия всех его участников, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

II. Содержательный раздел

2.1. Среднее общее образование

Среднее общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие социально-педагогического профиля на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования.

Обучение осуществляется на основе Примерных и авторских программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и рекомендованным Минобрнауки РФ.

Для реализации учебных программ подобраны УМК, рекомендованные и допущенные МО РФ на текущий учебный год.

2.2. Основное содержание учебных предметов.

2.2.1. Русский язык

10 класс

1. Повторение. Общие сведения о языке.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. Проблемы экологии языка. Изложение лингвистического текста.

2. Русский язык как система средств разных уровней

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Сочинение по материалам ЕГЭ.

3. Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия.

Обобщение и систематизация знаний по фонетике, графике, орфографии, орфоэпии.

Фонетические и орфоэпические нормы. Выразительные средства фонетики.

Написания, подчиняющиеся фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор. Контрольная работа.

4. Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения.

Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. Русская фразеология.

Крылатые слова. Фразеологизмы. Изобразительные средства лексики.

Лексические и фразеологические словари. Комплексный анализ текста.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

5. Состав слова (морфемика) и словообразование

Обобщающее повторение. Способы словообразования. Словообразовательный и морфемный разборы. Выразительные словообразовательные средства.

Практическая работа (тест по материалам ЕГЭ).

6. Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи.

Служебных частей речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Н-НН в суффиксах разных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи.

Правописание приставок. Контрольный словарный диктант. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи. Контрольный диктант с грамматическими заданиями.

7. Синтаксис и пунктуация

Повторение. Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний.

Простое двусоставное предложение. Виды односоставных предложений.

Осложненное простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложное союзное предложение. Сложное бессоюзное предложение. Практическая работа.

Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ

8. Речь. Функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность, употребления языковых средств. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог. Текст, его строение и виды его преобразования.

Виды сокращений текста (план, тезис, выписки). Тематический конспект. Реферат. Аннотация. Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика. Сочинение на одну из тем по выбору учащихся.

9. Научный стиль речи

Назначение научного стиля речи, стилевые признаки (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля речи. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте.

10. Повторение и обобщение изученного

Морфология и орфография. Контрольный словарный диктант. Синтаксис и пунктуация. Функциональные стили речи. Итоговая контрольная работа.

11 класс

1. Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль речи, сферы его использования. Основные признаки официально- делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально- делового стиля. Создание текстов официально-делового стиля. Заявление, доверенность, расписка. Объявление, деловое письмо, резюме. Автобиография.

2. Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Обособленные члены предложения. Определение. Обособленные приложения. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Порядок слов в предложении. Тесты в формате ЕГЭ (часть 1)

3. Публицистический стиль речи

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе. Устное выступление. Доклад, дискуссия.

Дифференцированная работа над одним из четырех очерков по выбору учащихся
Тесты в формате ЕГЭ (часть 2). Овладение культурой публичной речи. Устное публичное выступление. «Что важнее: кем быть или каким быть?»
Контрольный диктант с грамматическим заданием.

4. Разговорная речь

Разговорная речь и сфера ее использования. Основные признаки разговорной речи. Фонетические, интонационные, морфологические, синтаксические особенности устной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Краткое изложение с грамматическим заданием Сопоставление и сравнение разговорной речи с текстами других функциональных разновидностей. Сочинение (Создание бытового рассказа, написание дружеского письма по выбору учащегося).

5. Язык художественной литературы

Общая характеристика художественного стиля. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной литературе. Языковая личность автора в произведении. Подтекст. Источники богатства и выразительности русской речи. Стилистические функции порядка слов в текстах художественной литературы. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Контрольная работа: Анализ фрагмента художественного текста.

6. Общие сведения о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка. Словари современного русского языка, справочники по русскому правописанию.

Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты. Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.

6. Повторение

Орфография как система правил. Правописание корней.

Правописание приставок. Правописание окончаний и суффиксов различных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Раздельное написание слов и их частей. Контрольный словарный диктант. Тесты в формате ЕГЭ (часть 1,2)

Орфоэпические, лексические и морфологические нормы.

Фонетический анализ слова. Лексическое значение слова.

Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.

Знаки препинания в СПП. Знаки препинания в БСП. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Классификация и анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Тесты в формате ЕГЭ. Итоговая контрольная работа. Защита реферата.

2.2.2. Литература

1. Введение

Введение. Русская литература и русская история XIX века.

2. Литература первой половины XIX века.

2.1 Александр Сергеевич Пушкин

2.1.1 Лирика А.С. Пушкина

А.С. Пушкин. История в творчестве. Развитие реализма в лирике, прозе.

Романтическая лирика А.С. Пушкина периода Южной и Михайловской ссылок. «Демон»- трагизм мировосприятия . Тема поэта и поэзии в лирике А.С. Пушкина. «Осень», «Поэт». Эволюция темы свободы и рабства в лирике Пушкина. «Вольность», «Свободы сеятель пустынный». Философская лирика А.С. Пушкина. Тема жизни и смерти. «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Элегия».

2.1.2 Повесть А.С. Пушкина «Медный всадник»

«Медный всадник». Человек и история в поэме. Тема «маленького человека» в поэме. Образ Петра I как царя-преобразователя в поэме. Социально-философские проблемы поэмы «Медный всадник». Сочинение №1 по творчеству А.С. Пушкина

2.2 Михаил Юрьевич Лермонтов

Жизнь и творчество. Основные темы и мотивы лирики. Романтизм и реализм в творчестве поэта. Молитва как жанр в лирике М.Ю. Лермонтова. Стихотворение «Молитва». Тема жизни и смерти в лирике поэта. Анализ стихотворений «Валерик», «Сон», «Завещание». Философские мотивы лирики М. Ю. Лермонтова. Адресаты любви лирики М.Ю. Лермонтова. Образ «демона» в творчестве М.Ю. Лермонтова. Повторение романа «Герой нашего времени». Сочинение №2 по творчеству М.Ю. Лермонтова

2.3 Николай Васильевич Гоголь

Н.В. Гоголь. Романтические произведения «Вечера на хуторе близ Диканьки» «Петербургские повести» Н.В. Гоголь. Образ «маленького человека»

«Петербургские повести». Обучение анализу эпизода.

Н.В. Гоголь «Невский проспект». Образ Петербурга. Обучению анализу эпизода.

Правда и ложь, реальность и фантастика в повести «Невский проспект».

Н.В. Гоголь «Портрет». Место повести в сборнике «Петербургские повести».

Повторение поэмы «Мертвые души». Сочинение № 3 по творчеству Н.В. Гоголя

Тест по теме «Обзор русской литературы II половины XIX века».

3. Литература второй половины XIX века

3.1 Иван Александрович Гончаров

Жизнь и творчество. Особенности композиции романа. Его нравственная проблематика. Обломов - «коренной народный наш тип». Диалектика характера Обломова. «Обломов» как роман о любви. Авторская позиция и способы ее выражения в романе. Что такое обломовщина? Роман «Обломов» в русской критике

3.2 Александр Николаевич Островский

Жизнь и творчество. Традиции русской драматургии в творчестве писателя. «Отец русского театра». Драма «Гроза». История создания, системы образов, приемы раскрытия характеров героев. Своеобразие конфликта. Смысл названия драмы.

Город Калинов и его обитатели. Изображение жестоких нравов «темного царства».

Протест Катерины против «темного царства». Нравственная проблематика пьесы.

Споры критиков вокруг драмы «Гроза». Домашнее сочинение № 4 по пьесе Островского «Гроза».

3.3 Иван Сергеевич Тургенев

Жизнь и творчество. «Записки охотника» и их место в русской литературе.

И.С. Тургенев-создатель русского романа. История создания романа «Отцы и дети». Базаров-герой своего времени. Духовный конфликт героя.

«Отцы» и «дети» в романе Тургенева «Отцы и дети». Любовь в романе «Отцы и дети». Анализ эпизода «Смерть Базарова». Споры в критике вокруг романа «Отцы и дети». Зачетная работа за I полугодие.

3.4 Федор Иванович Тютчев

Жизнь и творчество. Лирика Ф.И. Тютчева.

Единство мира и философия природы в лирике: «Не то, что мните вы...», «Еще земли...». Человек и история в лирике Ф.И. Тютчева. «Эти бедные селенья...», «Умом Россию не понять». Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Любовь как стихийная сила и «поединок» роковой. «О, как убийственно мы...».

3.5 Афанасий Афанасьевич Фет

Жизнь и творчество. Жизнеутверждающее начало в лирике природы «Даль», «Это утро радость эта». Любовная лирика А.А. Фета «Шепот робкое дыханье», «Сияла ночь...». Гармония и музыкальность поэтической речи, и способы ее достижения. Импрессионизм поэзии А.А. Фета. Сочинение № 5 по лирике А.А. Фета, Ф.И. Тютчева

3.6 Алексей Константинович Толстой

А.К. Толстой Основные темы, мотивы и образы поэзии «Слеза дрожит...», «Против течения». Любовная лирика А.К. Толстого «Средь шумного бала» и др.

3.7 Николай Алексеевич Некрасов

Н.А. Некрасов. Социальная трагедия народа в городе и деревне. «В дороге», «Еду ли ночью по улице». Героическое и жертвенное в образе, разночинца-народолюбца, «Рыцарь на час», «Умру я скоро...». Н.А. Некрасов о поэтическом труде. «Элегия», «Вчерашний день, в часу шестом», «Музе». Тема любви в лирике Н.А. Некрасова «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка». «Кому на Руси жить хорошо», замысел, история и композиция поэмы. Анализ «Пролога», глав «Поп», «Сельская ярмарка». Образы крестьян и помещиков в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Тема социального и духовного рабства. Образы народных заступников в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Особенности языка и фольклорное начало поэмы. Домашнее сочинение № 6 по творчеству Н.А. Некрасова.

3.8 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

Личность и творчество Проблематика и поэтика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Обзор романа М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города». Замысел, история создания, жанр и композиция романа.

3.9 Лев Николаевич Толстой

3.9.1 Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»

Духовные искания и нравственная чистота писательского взгляда на мир и человека. Народ и война в «Севастопольских рассказах» Л.Н. Толстого

3.9.2 Роман-эпопея «Война и мир»

История создания романа-эпопеи «Война и мир». Особенности жанра. Образ автора в романе. Духовные искания А. Болконского и П. Безухова. Обучение анализу эпизода. «А. Болконский у старого дуба». Женские образы в романе «Война и мир». Семья Ростовых и семья Болконских. Тема народа в романе «Война и мир». Партизанская война, герои партизанского движения. Кутузов и Наполеон. Сравнительная характеристика. Проблемы истинного и ложного в романе «Война и мир». Художественные особенности романа в романе «Война и мир»

Анализ эпизода, раскрывающих образы Наполеона и Кутузова как полководцев.

Сочинение № 7 по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»

3.10 Федор Михайлович Достоевский

Ф.М. Достоевский. Этапы творческого пути. Идейные и эстетические взгляды.

Образ Петербурга в русской литературе. Петербург Ф.М. Достоевского.

История создания романа «Преступление и наказание»

«Маленькие люди» в романе, проблема социальной несправедливости, гуманизм писателя. Духовные искания интеллектуального героя и способы их выявления.

Теория Раскольникова. Истоки его бунта. «Двойники» Раскольникова

Значение образа Сони Мармеладовой в романе. Роль эпилога в романе.

Домашнее сочинение № 8 по творчеству М.Ф. Достоевского

3.11 Николай Семенович Лесков

Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник» и ее герой. Иван Флягин. Поэтика названия повести «Очарованный странник». Особенности жанра

3.12 Антон Павлович Чехов

А.П. Чехов. Особенности рассказов 80-90х годов «Человек в футляре»
Проблематика и поэтика рассказов 90х годов: «Дом с мезонином», «Студент», «Дама с собачкой». Душевная трагедия человека в рассказе «Ионыч». Особенности драматургии А. П. Чехова «Вишневый сад», история создания, жанр, система образов. Разрушение дворянского гнезда. Символ сада в комедии «Вишневый сад». Своеобразие чеховского стиля. Зачетная работа за II полугодие

4.Из литературы народов России

К. Хетагуров

К. Хетагуров Сборник «Осетинская лирика». Изображение тяжелой жизни простого народа.

5.Из зарубежной литературы

Вечные вопросы в зарубежной литературе. Произведения зарубежной литературы. Ги де Мопассан «Ожерелье», Г. Ибсен «Кукольный дом», А. Рембо «Пьяный корабль». Нравственные уроки литературы XIX века.

11 класс

1.Введение

Введение. Характеристика литературного процесса начала 20 века.

2. Литература начала 20 века (

2.1. Писатели – реалисты начала 20 века

2.1.1. Иван Алексеевич Бунин

И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Лирика И.А. Бунина. И.А. Бунин «Господин из Сан – Франциско». Социально-философские обобщения в рассказе «Господин из Сан-Франциско». Тема любви в рассказах И.А. Бунина из цикла «Темные аллеи». И.А. Бунин. «Чистый понедельник». Поэтичность женских образов. Мотив памяти и тема России в бунинской прозе.

2.1.2. Александр Иванович Куприн

А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор). Любовь как высшая ценность мира в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Талант любви в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Трагическая история любви Желткова и пробуждение души Веры Шеиной в рассказе «Гранатовый браслет» А.И. Куприна. Сочинение № 1 по творчеству И. Бунина и А. Куприна.

2.1.3 Максим Горький (Алексей Максимович Пешков)

М. Горький. Очерк жизни и творчества. Романтизм. Романтические рассказы М. Горького. «Старуха Изергиль». Особенности жанра и конфликта в пьесе Горького «На дне».

«Во что веришь – то и есть». Роль Луки в драме М. Горького «На дне». Вопрос о правде в драме Горького «На дне». Обобщающий урок по творчеству А.М. Горького. Сочинение № 2 по творчеству М. Горького.

2.2. Серебряный век русской поэзии

2.2.1 Символизм

2.2.1.1. Валерий Яковлевич Брюсов

В.Я. Брюсов как основоположник символизма в русской поэзии. Стихотворения.

2.2.1.2. Константин Дмитриевич Бальмонт

К.Д. Бальмонт. Поэзия как выразительница говора стихий.

2.2.1.3. Андрей Белый (Борис Николаевич Бугаев)

А. Белый. Сборник стихов «Золото в лазури». Резкая смена ощущение мира художником.

2.2.2. Акмеизм.

2.2.2.1 Статья Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизма»

2.2.2.2. Николай Степанович Гумилев

Романтический мир лирики Николая Гумилева. Трагическая судьба поэта после революции.

2.2.3. Футуризм

2.2.3.1. Игорь Северянин (Игорь Васильевич Лотарев)

Манифесты футуризма. И. Северянин. Поиск новых поэтических форм. Поэтические неологизмы И. Северянина.

2.2.3.2. Александр Александрович Блок

А. А. Блок. Личность и творчество. Романтический мир раннего Блока. Анализ стихотворения А. Блока «Незнакомка». Тема Родины в поэзии А. Блока. Поэма «Двенадцать». История создания и ее восприятие современниками. Поэма «Двенадцать». Герои поэмы, сюжет, композиция. Авторская позиция и способы ее выражения в поэме А.А. Блока «Двенадцать». Сочинение №3 по творчеству поэтов Серебряного века.

2.3. Новокрестьянская поэзия

2.3.1. Новокрестьянская поэзия (обзор). Николай Алексеевич Клюев

Н.А. Клюев. Жизнь и творчество. Н.А. Клюева: Стихотворения. Духовные и поэтические истоки новокрестьянской поэзии.

2.3.2 Сергей Александрович Есенин

С. Есенин жизнь и творчество (обзор). Основные темы лирики поэта. Тема России в творчестве С.А. Есенина. Народно-поэтические истоки есенинской поэзии. Исповедальность. Поэтика есенинского цикла «Персидские мотивы».

3. Литература 20-х годов 20 века

3.1 Обзор литературы 20-х годов 20 века

Общая характеристика литературного процесса. Тема России и революции в творчестве поэтов «старшего поколения». Тема революции и Гражданской войны в творчестве писателей нового поколения.

3.2. Владимир Владимирович Маяковский

В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Художественный мир ранней лирики «А вы могли бы», «Послушайте». В.В. Маяковский. Своеобразие любовной лирики «Лиличка!» «Письмо Татьяне Яковлевой». Тема поэта и поэзии в творчестве В.В. Маяковского «Юбилейное», «Сергею Есенину». Сочинение № 4 по творчеству С.А. Есенин, В.В. Маяковский

4. Литература 30-х годов 20 века (обзор)

4.1. Тема русской истории в литературе 30 –х годов

Литература 30-х годов. (Обзор). Сложность творческих поисков и писательских судеб в 30-е годы.

4.2. Литература «потерянного поколения» как явление культуры 20 века. (Обзор)

4.2.1 Михаил Афанасьевич Булгаков

М.А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Роман Булгакова «Мастер и Маргарита». Жанр и композиция. Три мира в романе «Мастер и Маргарита». Любовь и творчество в романе «Мастер и Маргарита». Тесты по роману Булгакова «Мастер и Маргарита».

Сочинение № 5 по творчеству М.А. Булгакова.

4.2.2. Андрей Платонович Платонов

А. Платонов. Повесть «Котлован». Высокий пафос и острая сатира платоновской прозы.

Тип платоновского героя – мечтателя и правдоискателя.

4.2.3. Анна Андреевна Ахматова (Горенко)

А.А. Ахматова. Жизнь и творчество. Художественное своеобразие и поэтическое мастерство любовной лирики А.А. Ахматовой.

Судьба России и судьба поэта в лирике А.А. Ахматовой.

Поэма А.А. Ахматовой «Реквием». Единство трагедии народа и поэта

Поэма А.А. Ахматовой «Реквием». Тема суда времени и исторической памяти. Особенности жанра и композиции поэмы.

4.2.4. Осип Эмильевич Мандельштам

О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество. Культурологические истоки и музыкальная природа эстетического переживания в лирике поэта.

О.Э. Мандельштам. Трагический конфликт поэта и эпохи «За гремучую доблесть грядущих веков».

4.2.5. Марина Ивановна Цветаева

М.И. Цветаева. Жизнь и творчество. Тема творчества, поэта и поэзии в лирике М.И. Цветаевой. М.И. Цветаева. Тема Родины. Домашнее сочинение № 1 по лирике А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой.

4.2.6. Михаил Александрович Шолохов

М.А. Шолохов: судьба и творчество. «Донские рассказы». М.А. Шолохов «Тихий Дон» - роман-эпопея о всенародной трагедии. Картины Гражданской войны в романе «Тихий Дон». Проблемы и герои романа. М.А. Шолохов. Тема семейная в романе. Жизненный уклад, быт, система нравственных ценностей казачества. Трагедия народа и судьба Григория Мелехова в романе «Тихий Дон». Женские судьбы в романе «Тихий Дон».

Тесты по роману «Тихий Дон» М.А. Шолохова. (Домашнее сочинение №2 по творчеству М.А. Шолохова)

5. Литература периода Великой Отечественной войны. (Обзор).

Литература периода Великой Отечественной войны: поэзия, проза, драматургия.

6. Литература 50-90-х годов. (Обзор)

6.1. Обзор литературы 50- 90-х годов

Новое осмысление военной темы в литературы 50 – 90 годов. Ю. Бондарев. Б. Васильев.

Новые темы, идеи, образы в поэзии периода «оттепели». Б. Ахмадулина, Р. Рождественский, А. Вознесенский.

Авторская песня. Ее место в развитии литературного процесса и музыкальной культуры. Б. Окуджава, В. Высоцкий, Ю. Визбор.

6.2. Александр Трифонович Твардовский

А.Т. Твардовский. Творчество и судьба. Размышление о настоящем и будущем Родины. А.Т. Твардовский. Чувство сопричастности к судьбе страны «Вся суть

в одном единственном завете». А.Т. Твардовский. Желание понять истоки побед и трагедий советского народа. «Я знаю никакой моей вины».

6.3. Борис Леонидович Пастернак

Б.Л. Пастернак. Начало творческого пути. Лирика. Человек, история и природа в романе Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго».

6.4. Александр Исаевич Солженицын

А.И. Солженицын. Жизнь и творчество. Своеобразие раскрытия «лагерной» темы в романе «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты), повести «Один день Ивана Денисовича». Образ И.Д. Шухова.

Проблемы русского национального характера в контексте трагической эпохи.

6.5. Варлам Тихонович Шаламов

В.Т. Шаламов. Рассказы «На представку», «Сентенция»

6.6. Николай Михайлович Рубцов

Н.М. Рубцов. Основные темы и мотивы лирики Рубцова.

6.7. Виктор Петрович Астафьев

«Деревенская» проза в современной литературе. В.П. Астафьев. Взаимоотношения человека и природы в повествовании и рассказах «Царь-рыба». «Царь-рыба». Нравственные проблемы романа.

6.8. Валентин Григорьевич Распутин

В.Г. Распутин Нравственная проблема повести «Живи и помни». В.Г. Распутин. Повесть «Живи и помни». Нравственное величие русской женщины. Домашнее сочинение № 3 по творчеству В.П. Астафьева и В.Г. Распутина.

6.9. Иосиф Александрович Бродский

И.А. Бродский. Слово о поэте. Проблемно-тематический диапазон лирики поэта.

6.10. Булат Шалвович Окуджава

Б.Ш. Окуджава. Слово о поэте. Военные мотивы в лирике поэта.

6.11. Юрий Валентинович Трифонов

Ю.В. Трифонов. «Вечные» темы и нравственные проблемы повести «Обмен».

6.12. Александр Валентинович Вампилов

А.В. Вампилов. Пьеса «Утиная история». Проблематика, основной конфликт и система образов в пьесе «Утиная история»

6.13. Из литературы народов России

Муста Карим. Жизнь и творчество. Отражение вечного движения жизни. Тема памяти о родных местах, мудрости предков. Психологизм лирики башкирского поэта.

7. Литература конца 20-начала 21 в

Общий обзор поэзии последнего десятилетия. Общий обзор прозы последнего десятилетия.

8. Из зарубежной литературы

Б. Шоу. «Дом, где разбиваются сердца». Духовно-нравственные проблемы пьесы.

Т.С. Элиот. Слово о поэте. «Любовная песнь Дж. Альфреда Пруфрока». Многообразие мыслей и настроений стихотворения.

Э.М. Хемингуэй. Слово о писателе и его романах. «Восходит солнце», «Прощай, оружие!».

Э.М. Ремарк. «Три товарища». Трагедия и гуманизм повествования.

Проблемы и уроки литературы XX века.

2.2.3. Английский язык

10 класс

1. Социально-бытовая сфера

1.1 Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности

1.2 Распределение домашних обязанностей в семье

1.3 Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

1.4 Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

2. Социально-культурная сфера

2.1 Молодежь в современном обществе.

2.2 Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам .

2.3 Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности.

2.4 Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

2.5 Природа и экология, научно-технический прогресс.

2.6 Путешествие по своему краю (Кубань).

3. Учебно-трудовая сфера.

- 3.1 Современный мир профессий.
- 3.2 Возможности продолжения образования в высшей школе.
- 3.3 Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.
- 3.4 Языки общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

11 класс

1. Социально-бытовая сфера.

- 1.1 Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности.
- 1.2 Распределение домашних обязанностей в семье.
- 1.3 Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- 1.4 Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

2. Социально-культурная сфера.

- 2.1 Молодежь в современном обществе.
- 2.2 Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.
- 2.3 Страна/страны изучаемого языка, их достопримечательности.
- 2.4 Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.
- 2.5 Природа и экология, научно-технический прогресс
- 2.6 Путешествие по своему краю (Кубань).

3. Учебно-трудовая сфера

- 3.1 Современный мир профессий.
- 3.2 Возможности продолжения образования в высшей школе.
- 3.3 Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.
- 3.4 Языки общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

2.2.4. Алгебра

10 класс

Раздел 1. Повторение

Решение рациональных уравнений (линейных, дробно – линейных и квадратных).

Решение рациональных неравенств (линейных, дробно – линейных и квадратных) методом интервалов.

Раздел 2. Действительные числа

Натуральные и целые числа. Признаки делимости. Рациональные, иррациональные и действительные числа. Свойства арифметических операций над действительными числами. Числовая (действительная) прямая. Модуль действительного числа.

Раздел 3. Тригонометрические выражения

Тема 3.1. Числовая окружность

Понятие числовой окружности. Радианное измерение углов. Определение синуса, косинуса, тангенса, котангенса любого действительного числа, связь этих определений с определениями тригонометрических функций, введенных в курсе планиметрии. Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента (угла, числа). Знаки тригонометрических функций в зависимости от расположения точки, изображающей число на числовой окружности.

Тема 3.2. Основные тригонометрические формулы

Формулы приведения, вывод, их применение. Формулы сложения (косинус и синус суммы и разности двух углов), их применение. Формулы двойных и половинных углов. Формулы преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.

Тема 3.3. Преобразование тригонометрических выражений

Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

Раздел 4. Тригонометрические функции и их графики

Тема 4.1. Свойства и графики тригонометрических функций

Функция, определение, способы задания, свойства функций. Общая схема исследования функции (область определения, множество значений, нули функции, четность и нечетность, возрастание и убывание, экстремумы, наибольшие и наименьшие значения, ограниченность, промежутки знакопостоянства). Свойства и графики функций $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Периодичность, основной период.

Тема 4.2. Преобразования графиков тригонометрических функций

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и относительно начала координат, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Раздел 5. Решение тригонометрических уравнений и неравенств

Тема 5.1. Формулы решений простейших тригонометрических уравнений –

Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса действительного числа. Формулы решений простейших тригонометрических уравнений $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$.

Тема 5.2. Решение простейших тригонометрических уравнений

Решение простейших тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств. Решение тригонометрических уравнений (уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного, применение

основных тригонометрических формул для решения уравнений, однородные уравнения).

Раздел 6. Степенная функция

Тема 6.1. Свойства степеней

Степень с натуральным и целым показателем. Свойства степеней. Арифметический корень натуральной степени. Свойства корней. Степень с рациональным показателем. Свойства степеней. Понятие степени с иррациональным показателем.

Тема 6.2. Степенная функция

Степенная функция, ее свойства и график. Равносильные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.

Раздел 7. Показательная функция

Показательная функция, ее свойства и график. Показательные уравнения (простейшие). Показательные неравенства (простейшие).

Раздел 8. Логарифмическая функция

Тема 8.1. Определение логарифма

Определение логарифма числа. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы.

Понятие об обратной функции. Область определения и множество значений обратной функции. График обратной функции. Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Тема 8.2. Логарифмические уравнения и неравенства

Логарифмические уравнения (простейшие). Логарифмические неравенства (простейшие).

Раздел 9. Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса

Тема 9.1. Преобразование выражений

Преобразование рациональных, степенных, иррациональных и логарифмических выражений. Преобразование тригонометрических выражений.

Тема 9.2. Решение уравнений и неравенств

11 Решение тригонометрических уравнений. Решение иррациональных уравнений. Решение показательных и логарифмических уравнений (простейших). Решение показательных и логарифмических неравенств (простейших).

11 класс.

Раздел 1. Уравнения, неравенства, системы

Тема 1.1. Уравнения и неравенства

Свойства степени с натуральным, целым и рациональным показателем. Преобразование степенных и иррациональных выражений. Свойства логарифмов. Преобразование логарифмических выражений.

Решение показательных и логарифмических уравнений. Решение показательных и логарифмических неравенств.

Тема 1.2. Системы линейных и дробно-рациональных уравнений

Системы линейных и дробно-рациональных уравнений и неравенств. Решение текстовых задач с помощью систем уравнений и неравенств.

Системы квадратных уравнений и неравенств.

Тема 1.3. Смешанные системы уравнений и неравенств

Системы показательных уравнений и неравенств.

Системы логарифмических уравнений и неравенств.

Смешанные системы и совокупности уравнений от одной и двух переменных.

Раздел 2. Производная.

Тема 2.1. Касательная к графику функции

Приращение аргумента и приращение функции. Понятие о производной функции. Ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Понятие о непрерывности функции. Примеры.

Тема 2.2. Вычисления производных

Правила вычисления производных (суммы, произведения, частного). Таблица производных основных элементарных функций. Вычисление производных. Производная функции вида $y = f(kx + b)$.

Раздел 3. Применение производной

Тема 3.1. Признак возрастания и убывания функции. Экстремумы.

Признак возрастания (убывания) функции. Критические точки функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.

Тема 3.2. Исследование функций

Исследование функции и построение графиков с применением производной.

Раздел 4. Первообразная и её применение

Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Правила нахождения первообразных. Таблица первообразных основных элементарных функций. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур с помощью первообразной.

Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Статистическая обработка данных. Статистические понятия дискретного ряда (мода, медиана, среднее, размах вариации, частота признака). Диаграмма, гистограмма, полигон. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Элементарные и сложные события. Понятие о вероятности события. Вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и

статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Раздел 6. Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа – 35 часов

Тема 6.1. Функции

Функция, определение, способы задания, свойства функций, сведенные в общую схему исследования функции. Линейная функция. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции.

Функция $y = \frac{k}{x}$. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств функции. Квадратичная функция. Систематизация ее свойств на основе общей схемы исследования функций. Решение задач с использованием свойств квадратичной функции. Показательная функция, её свойства и график. Решение задач с использованием свойств показательной функции. Логарифмическая функции, её свойства и график. Решение задач с использованием свойств логарифмической функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Решение задач с использованием свойств тригонометрических функций.

Тема 6.2. Преобразование выражений

Тождественные преобразования степеней с рациональным показателем, иррациональных и логарифмических выражений. Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Тема 6.3. Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений

Решение рациональных и иррациональных уравнений (в том числе содержащих модули и параметры). Решение показательных и логарифмических уравнений и их систем (в том числе содержащих модули и параметры).

Тема 6.4. Решение неравенств, тригонометрические уравнения

Решение рациональных неравенств и их систем. Решение показательных и логарифмических неравенств и их систем. Решение тригонометрических уравнений, (в том числе содержащих модули и параметры).

Тема 6.5. Решение задач

Решение задач с использованием производной.

2.2.5. Геометрия

10 КЛАСС

1. Некоторые сведения из планиметрии

Углы и отрезки, связанные с окружностью. Решение треугольников. Теоремы Менелая и Чебы. Эллипс, гипербола и парабола.

2. Введение

Знакомство с содержанием курса стереометрии, основными понятиями и аксиомами, первые следствия из аксиом. Изучение стереометрии должно базироваться на сочетании наглядности и логической строгости.

3. Параллельность прямых и плоскостей

Формирование представления о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве (прямые пересекаются, прямые параллельны, прямые скрещиваются), прямой и плоскости (прямая лежит в плоскости, прямая и плоскость пересекаются, прямая и плоскость параллельны), изучение свойств и признаков параллельности прямых и плоскостей. Вводятся в рассмотрение тетраэдр и параллелепипед и устанавливаются некоторые их свойства.

4. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Понятие перпендикулярности прямых и плоскостей, изучение признаков перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей, введение основных метрических понятий: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельными прямой и плоскостью, расстояние между скрещивающимися прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между двумя плоскостями, изучение свойств прямоугольного параллелепипеда.

1. Многогранники

Знакомство с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами их симметрии. Расширяются представления о тетраэдре и параллелепипеде. Многогранник определяется как поверхность, составленная из многоугольников и ограничивающая некоторое геометрическое тело.

2. Заключительное повторение курса геометрии 10 класса.

Повторение курса геометрии 10 класса. Решение задач.

11 КЛАСС

1. Векторы в пространстве

Закрепление сведений о векторах и действиях над ними, введение понятия компланарных векторов в пространстве и рассмотрение вопроса о разложении любого вектора по трем данным некопланарным векторам.

2. Метод координат в пространстве

Формирование умений применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости. Вводится понятие прямоугольной системы координат в пространстве, рассматриваются простейшие задачи в координатах. Вводится скалярное произведение векторов, рассматриваются его свойства и выводятся формулы для вычисления углов между двумя прямыми, между прямой и плоскостью.

3. Цилиндр, конус, шар

Изучение круглых тел (цилиндра, конуса, шара) и их поверхностей. Вводятся понятия цилиндрической и конической поверхностей, цилиндра,

конуса, усеченного конуса. С помощью разверток определяются площади их боковых поверхностей, вводятся соответствующие формулы. Затем даются определения сферы и шара, исследуется вопрос о взаимном расположении сферы и плоскости.

4. Объемы тел

Понятие объема тела вводится аналогично понятию площади плоской фигуры. Формирование основных свойств объемов и выведение формул объемов. Формула объема шара используется для вывода формулы площади сферы.

5. Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии

Расширение известных учащимся сведений о геометрических фигурах на плоскости, выведение формул для медианы и биссектрисы треугольника. Повторение курса геометрии 11 класса.

2.2.6. Информатика ИКТ

10 класс

Информация и информационные процессы

Информация в природе. Человек и информация. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.

Алфавитный подход к определению количества информации

Информационные технологии

Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв. Форматирование документов в текстовых редакторах. Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика. Системы оптического распознавания документов. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Трёхмерная векторная графика. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС

Кодирование звуковой информации. Создание и редактирование оцифрованного звука. Компьютерные презентации. Разработка мультимедийной презентации «Устройство компьютера». Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. Построение диаграмм различных типов.

Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети

Локальные компьютерные сети.

Интернет

Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Подключение к Интернету. Создание подключения к Интернету. Подключения к Интернету и определение IP адреса. Всемирная паутина. Электронная почта. Настройка браузера. Общение в Интернете в реальном времени. Работа с электронной почтой. Файловые архивы. Общение в реальном времени. Радио, телевидение и WEB камеры в Интернете. Работа с файловыми архивами. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция. Заказ в Интернет магазине. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы гипертекстовой разметки HTML. Разработка сайта с использованием WEB – редактора

Повторение

Кодирование графической информации

Класс 11

Компьютер и программное обеспечение

История развития вычислительной техники. «Виртуальные компьютерные музеи». Архитектура персонального компьютера. «Сведения об архитектуре компьютера». Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Сведения о логических разделах дисков. Операционная система Windows. Значки и ярлыки на рабочем столе. Операционная система Linux. Настройка графического интерфейса Linux. Установка пакетов в операционной системе Linux

Защита от несанкционированного доступа к информации. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи. Физическая защита данных на дисках. Компьютерные вирусы и защита от них. Защита от компьютерных вирусов. Сетевые черви и защита от них. Защита от сетевых червей. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них. Защита от хакерских атак

Информационные модели

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических, астрономических моделей. Исследование математических моделей. Исследование химико – биологических моделей.

Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных Табличные базы данных. Система управления базами данных, Основные объекты базы данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Создание табличной базы данных. Использование формы для просмотра и редактирование в табличной базе данных. Создание формы в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Создание отчёта в табличной базе данных. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных. Создание генеалогического древа семьи

Основы социальной информатики

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная культура. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

Повторение

Кодирование текстовой информации

Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Система управления базами данных

2.2.7.История

10 класс

Раздел 1.МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ

Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому - важнейшая форма познания человеком самого себя и общества, в котором он живёт.

Тема 1. Этапы развития исторического знания

Зарождение исторической науки, её особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Персоналии. Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

Понятия: принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII—XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Персоналии: Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О.

Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Р. Коллиджвуд, Д. Гэлбрейт, У. Росту, Д. Белл.

Понятия: формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития.

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы

развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Персоналии: Ж. Кондорсе, Л. Морган, К. Маркс, Э. Тоффлер.

Понятия: стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

Материал раздела знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека (процесс антропогенеза), начальные этапы его истории.

Тема 4. У истоков рода человеческого

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Понятия: ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

Тема 5. Неолитическая революция

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Понятия: кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

Раздел 3. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА

Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (IV-II тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.

Тема 6. Деспотии Востока

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Персоналии: Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон.

Тема 7. Расширение ареала цивилизации

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства. *Персоналии:* Хаммурапи, Кир

II, Камбиз, Дарий, Цинь Ши Хуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддархи Гаутама, Конфуций. *Понятия:* военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство

Раздел 4. АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Материал раздела знакомит учащихся с периодом расцвета цивилизаций Древнего мира, эллинистической и древнеримской культурами, которые стояли у истоков современных традиций европейской духовной, политической и экономической жизни.

Тема 8. Города-государства Греции и Италии

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье.

Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя.

Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима. *Персоналии:* Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

Понятия: архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун.

Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем

Развитие торговли, и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира. *Персоналии:* Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон, Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур. *Понятия:* фаланга, стоики, киники.

Тема 10. Возвышение Рима

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме. *Персоналии:* Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Крассе, Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон. *Понятия:* легион, манипула, всадники, цезарь.

Раздел 5. КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА

Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.

Тема 11. Наступление варваров в Евразии

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения¹ и его распространение в Римской империи и странах Азии. *Понятия:* варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

Тема 12. Закат Римской империи

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи, *Персоналии:* Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Атила, Одоакр. *Понятия:* сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

Раздел 6. ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. V—X вв.

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных империй. Особое внимание уделяется развитию восточных славян, становлению Древнерусского государства, формированию его связей с Византией.

Тема 13. Раннефеодальные империи Европе и их распад

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

Персоналии: Карл Великий, Дев III, Оттон I, Кнут Великий. *Понятия:* родовые и соседские общины, домен, барщина, оброк, сеньор, вассал, суверен, военная демократия.

Тема 14. Экспансия ислама

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий, в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Персоналии: Мухаммад, Гарун аль-Рашид. *Понятия:* ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, сунниты, дервиши, мотазелиты.

Тема 15. Славянские земли в V—IX вв.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне. Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

Персоналии: Нестор, Константин (Кирилл), Мефодий, Василий II, Болеслав I Храбрый.

Тема 16. Возникновение Древнерусского государства

Восточнославянские союзы племён. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племён. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками. *Персоналии:* Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

Тема 17. Византия и Западная Европа

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть, Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия. *Персоналии:* Юстиниан I, Лев III, Лев VI. *Понятия:* фем, стратег, иконобочество, ирония, симония.

Тема 18. Русь и Византия

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства. *Персоналии:* Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

Раздел 7. ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI–XV вв.

Раздел знакомит учащихся с одним из самых сложных периодов в истории Русского государства, связанного с феодальной раздробленностью на Руси, её столкновением с

Завоевателями Запада и Востока, её борьбой за сохранение религиозной и культурной самобытности. События, происходившие на Руси рассматриваются в общем контексте мировой истории.

Тема 19. Феодальная раздробленность Руси

Русь времён «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси. *Персоналии:* Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Изяслав, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь. *Понятия:* «Русская правда», люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече.

Тема 20. Западная Европа в XII—XIII вв.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей. *Персоналии:* Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II,

Михаил III Палеолог, Фома Аквинский. *Понятия*: уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция.

Тема 21. Крестовые походы и Русь

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Персоналии: Григорий IX, Александр Невский.

Тема 22. Монгольские завоевания

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племён. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

Персоналии: Темучин (Чингисхан), Мухаммед, Удегей, Чжучи. *Понятия*: курултай, нойон, нукер, араты, улус.

Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие.

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Персоналии: Даниил Галицкий, Батый. *Понятие*: монгольское иго.

Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV—XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Персоналии: Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

Понятия, домен, кортесы, парламент, Генеральные Штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри.

Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского- государства и влияния традиций политической и культурной

жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия 8 эпоху классического Средневековья.

Персоналии: Даниил, Юрий, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III.

Раздел 8. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI - НАЧАЛО XVII в.

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации.

Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации к доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.
Персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко де Гама, Э. Кортес, ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан. *Понятия:* майя, ацтеки, инки.

Тема 27. Западная Европа: новый этап развития

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение*лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви Контрреформация.

Персоналии: И. Гутенберг, Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я.

Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

Понятия: мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, англиканская церковь.

Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии; Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Персоналии: Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли. *Понятие:* абсолютизм.

Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казённых мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Персоналии: Иван Грозный, А.М. Курбский, И. Федоров (первопечатник).

Понятие: стрельцы, опричнина, приказы.

Тема 30 Смутное время в России

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

Персоналии: Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф.

Романов. *Понятие:* народное ополчение.

Тема 31. Тридцатилетняя война (1618—1648)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе. *Персоналии:* Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф.

Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

Персоналии: Осман I, З. Бабур, Надир-шах. *Понятия:* военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи.

Раздел 9. ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII—XVIII в.

Раздел знакомит учащихся с событиями, ознаменовавшими наступление Нового времени, его характерными чертами, критериями, позволяющими рассматривать его как особый этап исторического развития человечества.

Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660)

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королём и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в

буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение. *Персоналии*. Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д. Лильберн, Монк, Карл II. *Понятия*: пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры.

Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещённого абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещённого абсолютизма.

Персоналии: Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольдбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, Й. Гайдн, Фридрих II. *Понятия*: естественное право, общественный договор, просвещённый абсолютизм.

Тема 35. Россия: становление великой державы.

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Пётр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы. *Персоналии*: Алексей Романов, Богдан Хмельницкий, И. Выговской, С. Разин, Никон, Ф.А. Романов, Софья, Пётр I, Карл XII, И. Мазепа.

Понятия: Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах.

Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763).

Персоналии: Алексей Петрович, Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II, Е. Пугачёв, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, С.

Понятовский, Т. Костюшко.

Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение

урожайности в Европе, совершенствование военной техники. *Персоналии:* Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус. *Понятие:* луддизм.

Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов.

Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Понятия: режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

Раздел 10. ВРЕМЯ ПОТряСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII - НАЧАЛО XIX в.

Раздел знакомит учащихся с периодом буржуазных революций и освободительных войн в Европе и Америке, нанёсших решающий удар по основам феодализма на обширных территориях. Начало утверждения демократии и подъем национализма.

Тема 39. Война за независимость в Северной Америке

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Персоналии: Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Д. Вашингтон.

Понятия: «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры.

Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги.

Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Персоналии. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабеф. *Понятия:* третье сословие, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, эбертисты, термидорианский режим.

Тема 41 Наполеоновские войны

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию

и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Персоналии: Г. Нельсон, А.В. Суворов, Александр I, Франц I, Жозеф Бонапарт.
Понятия, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание.

Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Персоналии: М.И. Кутузов, Ш.Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

Тема 43. Реакция и революции в Европе 1820—1840-е гг.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830—1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

Персоналии: К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Йозеф.

Тема 44. Россия в первой половине XIX в.

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Персоналии: Павел I, Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г.Белинский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский.

Понятия: декабристы, славянофильство, западничество.

Тема 45. Россия и «восточный вопрос»

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии, Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Персоналии: Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III. *Понятие:* танзимат.

Раздел 11. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в.

Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки, присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в:

Тема 46. Европа: облик и противоречия . промышленной эпохи

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

Персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон. *Понятия:* чартизм, локаут.

Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Персоналии: М. Перри, Муцухито (Мэйдзи). *Понятия:* сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даймэ

Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в, Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864г. Австро- прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции. *Персоналии:* К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. Бисмарк, фон Мольтке.

Тема 49. Страны западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединённых Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в

США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединённых Штатах Америки.

Персоналии: М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

Понятия: доктрина Монро, гомстеда.

Тема 50. Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. «Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

Персоналии: Александр II, Александр III, С.Ю. Витте. *Понятия:* земское самоуправление, суд присяжных.

Тема 51. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Персоналии: Мухаммед Ахмед, С. Родс. *Понятия:* зависимое государство, махди, доктрина открытых дверей, ихэтуани.

Тема 52. Россия — многонациональная империя

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII - XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белоруссов, евреев. Эмиграция из России.

Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Персоналии: А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Бланк, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А.Бакунин; П.Л. Лавров.

Понятия: либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.

Тема 54. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Персоналии: П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д. Свифт, Д. Дефо, И. Гете, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

11 класс

Раздел 1.МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.

Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

Персоналии: В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф.Тэйлор.

Понятия: массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора.

Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Персоналии: Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

Понятия: модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия.

Тема 3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

Персоналии: Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, Де Леон. *Понятия:* социальное партнёрство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм.

Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги. *Персоналии:* Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

Понятия: доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества.

Тема 5. Россия: противоречия незавершённой модернизации

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

Персоналии: В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, А.И. Путилов, Н.С. Авдаков, Э. Нобель, С.Г. Лианозов, В.А. Бобринский, М.И. Терещенко, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны

Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики,

особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Персоналии: Николай II, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин, П.А. Столыпин.

Раздел 2. ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1918)

Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские, противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

Персоналии: Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм I, Франц-Фердинанд.

Понятия: протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

Персоналии: фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

Тема 9. Россия в год революционных потрясений

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

Персоналии: В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

Тема 10. Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Персоналии: Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.И. Врангель, Н.И. Махно.

Раздел 3. РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН в 1920-1930-е гг.

Тема 11. Государства демократии — США, Англия и Франция

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

Персоналии: Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс.

Понятия: макроэкономика, неолиберализм.

Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

Персоналии: А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Антонеску, Г. Танака.

Понятия: тоталитаризм, фашизм.

Тема 13. Советское общество в 1920-е гг.

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана.

Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

Персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян. А.И. Рыков, М.П. Томский, Н.С. Гумилев, Н.А. Бердяев, Н.И. Бухарин.

Понятия: новая экономическая политика, продналог.

Тема 14. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

Персоналии: М.Н. Тухачевский, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, Н.И. Ежов.

Понятия: коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно-командная система.

Раздел 4. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-е гг.

Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе

1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области.

Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

Персоналии: В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко.

Понятие: коллективная безопасность.

Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Персоналии: Э. Даладье, Э. Бенеш. *Понятие:* аншлюс.

Тема 17. Начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед

германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

Персоналии: В. Квислинг, О. Куусинен. *Понятия:* «странная война», блицкриг.

Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940—1941 гг.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР участию в мировой войне. Причину слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

Персоналии: С.К. Тимошенко, П.К. Жуков.

Раздел 5. СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА

Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало 1942)

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине, блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

Персоналии: Б.М. Шапошников, С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, И.В. Панфилов.

Тема 20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943)

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Ф. Паулос.

Понятие: ленд-лиз.

Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

Персоналии: П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские, революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Персоналии: И.Б. Тито, Г. Трумэн.

Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

Раздел 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

Персоналии: В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве.

Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

Персоналии: П. Пикассо, К.С. Малевич, М. Дюшан, Л. Корбюзье, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ж.П. Сартр, Ф. Кафка, Д. Джойс, Дж. Лондон, М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, С.Б. Рахманинов, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

Понятия: реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, модерн, неомодернизм, авангардизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социалистический реализм.

Раздел 7. СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление, народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито. *Персоналии:* Д. Маршалл, Г. Димитров.

Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия. *Персоналии:* Мао Цзэдун, Ким Ир Сен.

Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвёртой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «заккрытие» генетики и кибернетики.

Персоналии: Н.А. Вознесенский, Г.М. Маленков, И.В. Курчатов, А.И. Солженицын, Н.И. Вавилов, С.А. Лебедев.

Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобразований; Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Её влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и её противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Персоналии: Н.С. Хрущев, Л.П. Берия, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар.

Тема 30. СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Персоналии: Д.Ф. Устинов, Ю.А. Гагарин, Б.Л. Пастернак, Е.Г. Либерман, Л.И. Брежнев, В.Е. Семичастный, А.Н. Шелепин, А.Н. Косыгин.

Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Персоналии: Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг.

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал- демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии-после Второй мировой войны.

Персоналии: Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

Понятия: «справедливый курс», «великое общество», «экономическое чудо», социальное партнёрство, рабочие акции, интеграция.

Тема 33. Кризис моделей развития: 1960—1970-е гг.

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

Персоналии: А. Дубчек, Р. Никсон, Д.Форд, Д. Картер, Д. Лукач, Э. Фишер, Э. Берлингуэр.

Понятия: застой, доктрина Брежнева, импичмент.

Тема 34. Период партнёрства и соперничества между СССР и США

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны

в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.

Персоналии: А.Д. Сахаров, М.Х. Мариам, Р. Рейган.

Раздел 8. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Тема 35. Технологии новой эпохи

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

Тема 36. Информационное общество, основные черты

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

Понятия: информационное общество, маргинализация, средний класс.

Тема 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север- Юг. Проблема международного терроризма.

Понятия: транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), глобализация, единые пространства.

Раздел 9. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX в. ОТ СССР - К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и

ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачёвым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

Персоналии: Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев.

Понятия: перестройка, ускорение, новое политическое мышление, правовое государство.

Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

Персоналии: М. Фридмэн, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клинтон, Э. Блэр, Г. Шредер, Д. Буиг, А. Квасневский, С. Милошевич, В.Куштуница.

Понятия: неоконсерватизм, структурная безработица.

Тема 40. Российская Федерация на новом этапе развития

Экономические реформы 1991—1992-гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

Персоналии: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс, Р.И. Хасбулатов, В. Руцкой, В.С. Черномырдин, В.В. Жириновский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.А. Зюганов, 5JE. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В. Путин, М.М. Касьянов.

Понятия: референдум, дефолт.

Тема 41. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран

социалистической ориентации социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

Тема 42. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950—1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.
Персоналии: Х. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер.

Тема 43. Россия и международные отношения начала XXI в.

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на укрепление безопасности в мировом развитии.

Персоналии: А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.С. Иванов.

Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 44. Эпоха постмодернизма

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодёжь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодёжного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

Персоналии: Д. Поллок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Д. Кейдж, Д. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Маркес.

Понятия: массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хеппенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

Тема 45. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

Персоналии: Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин, А.А. Вознесенский, Д.А. Гранин, Е.Г. Евтушенко, К.Г.

Паустовский, А.Д. Синявский, Ю.М. Дациэль, В.П. Аксенов, В.В. Войнович, И.А. Бродский, Ю.П. Любимов, В.И. Белов, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин, А.Н. Стругацкий, Б.Н.

Стругацкий, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.Н. Рыбаков, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шиллов, Н.С. Михалков.

Тема 46.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

2.2.8 Обществознание

10 класс

Раздел 1: «Общество и человек»

Тема 1. Общество.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека.

Природа человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Мироззрение и его роль в жизни человека. Деятельность – способ существования людей. Многообразие деятельности.

Сознание и деятельность.

Сознание и деятельность. Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческих знаний. Человек в системе социальных связей. Самосознание и самореализация. Обобщение по разделу.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Культура и духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры. Наука и образование. Мораль и религия. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура. Экономическая культура. Свобода экономической деятельности.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура общества.

Социальная структура. Многообразие социальных групп.

Неравенство и социальная стратификация.

Социальные взаимодействия. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его причины и профилактика.

Национальные отношения. Этнические общности. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семейные отношения.

Семья и быт. Семья как социальный институт.

Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Социальное развитие и молодежь.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.

Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Политическая система. Структура и функции политической системы. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.

Демократические выборы

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.

Участие гражданина в политической жизни. Политический процесс.

Политическое участие. Политическая культура. Обобщение по разделу.

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.

Современное российское законодательство. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс.

Раздел 1: «Экономика».

Тема: Экономический рост и развитие

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.

Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического

роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и

монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый

рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема: Фирмы в экономике

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги. Бизнес в экономике. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Тема: Роль государства в экономике.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Госбюджет. Основы денежной и бюджетной политики. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.

Тема: Человек в системе экономических отношений

Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. *Повторение. Экономическая сфера.*

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества

Тема: Проблемы социального развития общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Тема: Проблемы политического развития-7 часов

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическое поведение. Современный терроризм, его опасность. Политическая элита. Политическое лидерство. *Повторение. Проблемы социально-политического развития общества.*

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений

Тема: Гражданин, его права и обязанности.

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Гражданское право. Способы защиты экологических прав. Гражданское право. Имущественные права. Наследование. Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Тема: Право

Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Процессуальное право. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное

судопроизводство. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

Раздел: Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Повторение по разделу: «Правовое регулирование общественных отношений». Обобщение по темам года.

2.2.9. География

Тема 1. Человек и ресурсы Земли

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в

мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Тема 2. География населения

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Тема 4. География мировой экономики

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Тема 5. Политическая карта мира

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Тема 6. Регионы и страны

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка
Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного

положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центрально-азиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского

хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения

экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

2.2.10.Физика

10 класс

Физика и познание мира

МЕХАНИКА

Механическое движение. Система отсчета. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорость. Ускорение. Движение с постоянным ускорением. Равномерное движение по окружности. Кинематика абсолютно твердого тела
КР №1 «Кинематика».

Динамика и силы природы

Основные утверждения механики. Сила. Масса. 1, 2 и 3 законы Ньютона. Геоцентрическая система отсчета. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Вес. Деформации и силы упругости. Закон Гука
ЛР №1 «Изучение движения тела по окружности». Силы трения. К Р №2 «Динамика. Силы природы». *Законы сохранения в механике. Статика 7*
Импульс. Закон сохранения импульса. Механическая работа и мощность силы Кинетическая энергия. Работа силы тяжести и силы упругости
Консервативные силы. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Равновесие тел .ЛР №2 «Изучение закона сохранения механической энергии». КР №3 «Законы сохранения в механике»

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА

Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул . Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура. Тепловое движение молекул. Уравнение состояния идеального газа . Газовые законы. Решение задач на уравнение Менделеева - Клапейрона и газовые законы. ЛР №3 «Опытная проверка закона Гей-Люссака»
С Р. №1 «Основы МКТ идеального газа»

Фазовые превращения

Насыщенный пар. Давление насыщенного пара. Кристаллические и аморфные тела. С Р №2 «Жидкие и твердые тела». *Термодинамика 8*
Внутренняя энергия. Работа в термодинамике . Количество теплоты. равнение теплового баланса. 1 закон термодинамики. 2 закон термодинамики
Принцип действия тепловых двигателей. КПД. Решение задач по теме «Термодинамика». КРН№4«Термодинамика».

11 класс

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Электростатика

Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения зарядов. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность . Поле точечного заряда и заряженного шара. Принцип суперпозиции. Потенциальная энергия

заряженного тела в однородном электрическом поле. Потенциал. Разность потенциалов. Связь напряженности и разности потенциалов.

Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. СР №3 «Электростатика»

Постоянный электрический ток Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома

Электрические цепи. Соединения. ЛР №4 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников». Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.

ЛР №5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»

Электрический ток в различных средах Электрическая проводимость в различных веществах. Зависимость

сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Закономерности протекания тока в полупроводниках. Закономерности протекания тока в вакууме. Закономерности протекания тока в проводящих жидкостях КР №5

«Электрический ток в различных средах»

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Магнитное поле

Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на движущуюся частицу. Сила Лоренца. ЛР №1 «Наблюдение действия магнитного поля». Магнитные свойства вещества. КР №1 «Стационарное магнитное поле».

Электромагнитная индукция

Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. ЛР №2 «Изучение явления электромагнитной индукции». КР №2 «Электромагнитная индукция»

КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Механические колебания. ЛР №3 «Определение ускорения свободного падения». Свободные электромагнитные колебания. Гармонические колебания. Переменный электрический ток. Резонанс в электрической цепи Генератор переменного тока. Трансформаторы. Производство, передача и использование электрической энергии.

Волновые явления. Характеристики волны. Интерференция, дифракция и поляризация. Электромагнитное поле и волна. Свойства волны. Изобретение радио А.С.Поповым. Принципы радиосвязи. КР №3 «Колебания и волны»

ОПТИКА

Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света.

Законы преломления света. Полное отражение света. Л.Р. №4 «Экспериментальное измерение показателя преломления». Линзы. ЛР №5 «Экспериментальное измерение оптической силы». Дисперсия света. Интерференция и дифракция света.

ЛР №6 «Измерение длины световой волны». ЛР №7 «Наблюдение интерференции, дифракции и поляризации».

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Постулаты теории относительности. Основные следствия из постулатов теории. Элементы релятивистской динамики.

ИЗЛУЧЕНИЕ И СПЕКТРЫ

Виды излучений. Спектры. Шкала электромагнитных излучений
ЛР №8 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров» КР №4 «Оптика».
КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Фотоэффект. Применение фотоэффекта. Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света. Химическое действие света. Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Излучение и поглощение света . КР №5 «Световые кванты. Атомная физика». ЛР №9 «Изучение треков заряженных частиц». Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Искусственная радиоактивность. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. Применение ядерной энергии. Элементарные частицы КР №6 «Физика ядра и элементы ФЭЧ»

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МИРА И РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Физическая картина мира

СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Видимое движение небесных тел. Законы Кеплера. Система Земля-Луна
Физическая природа планет и малых тел. Солнце. Основные характеристики звезд. Эволюция звезд: рождение, жизнь и смерть звезд. Млечный путь - наша Галактика. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

2.2.11.Химия

10 КЛАСС

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Введение

Предмет органической химии. Сравнение органических соединений с неорганическими. Природные, искусственные и синтетические органические соединения.

Тема 1 . Теория строения органических соединений

Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений. Понятие о гомологии и гомологах, изомерии и изомерах. Химические формулы и модели молекул в органической химии.

Тема 2. Углеводороды и их природные источники

Природный газ. Алканы. Природный газ как топливо. Преимущества природного газа перед другими видами топлива. Состав природного газа.

Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (на примере метана и этана): горение, замещение, разложение и дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.

Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана и дегидратацией этанола). Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Полиэтилен, его свойства и применение. Применение этилена на основе свойств.

Алкадиены и каучуки. Понятие об алкадиенах как углеводородах с двумя двойными связями. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Резина.

Алкины: Ацетилен, его получение пиролизом метана и карбидным способом. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Реакция полимеризации винилхлорида. Поливинилхлорид и его применение.

Бензол: Получение бензола из гексана и ацетилена. Химические свойства бензола: горение, галогенирование, нитрование. Применение бензола на основе свойств.

Нефть: Состав и переработка нефти. Нефтепродукты. Бензин и понятие об октановом числе.

Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники

Единство химической организации живых организмов. Химический состав живых организмов.

Спирты: Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Представление о водородной связи. Химические свойства этанола: горение, взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Понятие о предельных многоатомных спиртах. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.

Каменный уголь. Фенол: Коксохимическое производство и его продукция. Получение фенола коксованием каменного угля. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Поликонденсация фенола с формальдегидом в фенолоформальдегидную смолу. Применение фенола на основе свойств.

Альдегиды: Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Химические свойства альдегидов: окисление в соответствующую кислоту и восстановление в соответствующий спирт. Применение формальдегида и ацетальдегида на основе свойств.

Карбоновые кислоты: Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с неорганическими

кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.

Сложные эфиры и жиры: Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.

Жиры как сложные эфиры. Химические свойства жиров: гидролиз (омыление) и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств.

Углеводы: Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Значение углеводов в живой природе и в жизни человека.

Тема 4. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе

Амины: Понятие об аминах. Получение ароматического амина - анилина - из нитробензола. Анилин как органическое основание. Взаимное влияние атомов в молекуле анилина: ослабление основных свойств и взаимодействие с бромной водой. Применение анилина на основе свойств.

Аминокислоты: Получение аминокислот из карбоновых кислот и гидролизом белков. Химические свойства аминокислот как амфотерных органических соединений: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.

Белки: Получение белков реакцией поликонденсации аминокислот. Первичная, вторичная и третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз и цветные реакции. Биохимические функции белков.

Генетическая связь между классами органических соединений. Нуклеиновые кислоты. Синтез нуклеиновых кислот в клетке из нуклеотидов. Общий план строения нуклеотида. Сравнение строения и функций РНК и ДНК. Роль нуклеиновых кислот в хранении и передаче наследственной информации. Понятие о биотехнологии и генной инженерии.

Тема 5. Биологически активные органические соединения

Ферменты: Ферменты как биологические катализаторы белковой природы. Особенности функционирования ферментов. Роль ферментов в жизнедеятельности живых организмов и народном хозяйстве.

Витамины: Понятие о витаминах. Нарушения, связанные с витаминами: авитаминозы, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Витамин С как представитель водорастворимых витаминов и витамин А как представитель жирорастворимых витаминов.

Гормоны: Понятие о гормонах как гуморальных регуляторах жизнедеятельности живых организмов. Инсулин и адреналин как представители гормонов. Профилактика сахарного диабета.

Лекарства: Лекарственная химия: от иатрохимии до химиотерапии. Аспирин. Антибиотики и дизбактериоз. Наркотические вещества. Наркомания, борьба с ней и профилактика.

Тема 6. Искусственные и синтетические полимеры

Искусственные полимеры: Получение искусственных полимеров, как продуктов химической модификации природного полимерного сырья. Искусственные волокна (ацетатный шелк, вискоза), их свойства и применение.

Синтетические полимеры: Получение синтетических полимеров реакциями полимеризации и поликонденсации. Структура полимеров линейная, разветвленная и пространственная. Представители синтетических пластмасс: полиэтилен низкого и высокого давления, полипропилен и поливинилхлорид. Синтетические волокна: лавсан, нитрон и капрон.

Тема 7. Повторение Генетические связи органических веществ. Решение расчётных и экспериментальных задач

11 КЛАСС

ОБЩАЯ ХИМИЯ

Тема 1. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева

Основные сведения о строении атома. Ядро: протоны и нейтроны. Изотопы. Электроны. Электронная оболочка. Энергетический уровень. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов 4-го и 5-го периодов периодической системы Д. И. Менделеева (переходных элементов). Понятие об орбиталях. s- и p-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.

Периодический закон Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона.

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева — графическое отображение периодического закона. Физический смысл порядкового номера элемента, номера периода и номера группы. Валентные электроны. Причины изменения свойств элементов в периодах и группах (главных подгруппах).

Положение водорода в периодической системе. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.

Тема 2. Строение вещества

Ионная химическая связь. Катионы и анионы. Классификация ионов. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с этим типом кристаллических решеток.

Ковалентная химическая связь. Электроотрицательность. Полярная и неполярная ковалентные связи. Диполь. Полярность связи и полярность молекулы. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с этими типами а кристаллических решеток.

Металлическая химическая связь. Особенности строения атомов металлов. Металлическая химическая связь и металлическая кристаллическая решетка. Свойства веществ с этим типом связи.

Водородная химическая связь. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Значение водородной связи для организации структур биополимеров.

Полимеры. Пластмассы: термопласты и реактопласты, их представители и применение. Волокна: природные (растительные и животные) и химические (искусственные и синтетические), их представители и применение.

Газообразное состояние вещества. Три агрегатных состояния воды. Особенности строения газов. Молярный объем газообразных веществ.

Примеры газообразных природных смесей: воздух, природный газ. Загрязнение атмосферы (кислотные дожди, парниковый эффект) и борьба

с ним.

Представители газообразных веществ: водород, кислород, углекислый газ, аммиак, этилен. Их получение, собиание и распознавание.

Жидкое состояние вещества. Вода. Потребление воды в быту и на производстве. Жесткость воды и способы ее устранения.

Минеральные воды, их использование в столовых и лечебных целях.

Жидкие кристаллы и их применение.

Твердое состояние вещества. Аморфные твердые вещества в природе и в жизни человека, их значение и применение. Кристаллическое строение вещества.

Дисперсные системы. Понятие о дисперсных системах. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем в зависимости от агрегатного состояния дисперсной среды и дисперсионной фазы.

Грубодисперсные системы; эмульсии, суспензии, аэрозоли.

Тонкодисперсные системы: гели и золи. Состав вещества и смесей. Вещества молекулярного и немоллекулярного строения. Закон постоянства состава веществ.

Понятие «доля» и ее разновидности: массовая (доля элементов в соединении, доля компонента в смеси — доля примесей) доля растворенного вещества в растворе) и объемная. Доля выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Практическая работа № 1. Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон.

Тема 3. Химические реакции

Реакции, идущие без изменения состава веществ. Аллотропия и аллотропные видоизменения. Причины аллотропии на примере модификаций кислорода, углерода и фосфора. Озон, его биологическая роль.

Изомеры и изомерия.

Реакции, идущие с изменением состава веществ. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена в неорганической и органической химии. Реакции экзо- и эндотермические. Тепловой эффект химической реакции и термохимические уравнения. Реакции горения, как частный случай экзотермических реакций.

Скорость химической реакции. Скорость химической реакции. Зависимость скорости химической реакции от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры,

площади поверхности соприкосновения и катализатора. Реакции гомо- и гетерогенные. Понятие о катализе и катализаторах. Ферменты как биологические катализаторы, особенности их функционирования.

Обратимость химических реакций. Необратимые и обратимые химические реакции. Состояние химического равновесия для обратимых химических реакций. Способы смещения химического равновесия на примере синтеза аммиака. Понятие об основных научных принципах производства на примере синтеза аммиака или серной кислоты.

Роль воды в химической реакции. Истинные растворы. Растворимость и классификация веществ по этому признаку: растворимые, малорастворимые и нерастворимые вещества.

Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Кислоты, основания и соли с точки зрения теории электролитической диссоциации.

Химические свойства воды: взаимодействие с металлами, основными и кислотными оксидами, разложение и образование кристаллогидратов. Реакции гидратации в органической химии.

Гидролиз органических и неорганических соединений. Необратимый гидролиз. Обратимый гидролиз солей.

Гидролиз органических соединений и его практическое значение для получения гидролизного спирта и мыла. Биологическая роль гидролиза в пластическом и энергетическом обмене веществ и энергии в клетке.

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Определение степени окисления по формуле соединения. Понятие об окислительно-восстановительных реакциях. Окисление и восстановление, окислитель и восстановитель.

Электролиз. Электролиз как окислительно-восстановительный процесс. Электролиз расплавов и растворов на примере хлорида натрия. Практическое применение электролиза. Электролитическое получение алюминия.

Практическая работа № 2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Практическая работа № 3. Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»

Тема 4. Вещества и их свойства

Металлы. Взаимодействие металлов с неметаллами (хлором, серой и кислородом). Взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. Аллюминотермия. Взаимодействие натрия с этанолом и фенолом.

Коррозия металлов. Понятие о химической и электрохимической коррозии металлов. Способы защиты металлов от коррозии.

Неметаллы. Сравнительная характеристика галогенов как наиболее типичных представителей неметаллов. Окислительные свойства неметаллов (взаимодействие с металлами и водородом). Восстановительные свойства неметаллов (взаимодействие с более электроотрицательными неметаллами и сложными веществами-окислителями). Кислоты неорганические и органические. Классификация кислот. Химические свойства кислот: взаимодействие с металлами, оксидами металлов, гидроксидами металлов, солями, спиртами (реакция этерификации). Особые свойства азотной и концентрированной серной кислоты.

Основания неорганические и органические. Основания, их классификация. Химические свойства оснований: взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. Разложение нерастворимых оснований.

Соли. Классификация солей: средние, кислые и основные. Химические свойства солей: взаимодействие с кислотами, щелочами, металлами и солями. Представители солей и их значение. Хлорид натрия, карбонат кальция, фосфат кальция (средние соли); гидрокарбонаты натрия и аммония (кислые соли); гидроксокарбонат меди (II) — малахит (основная соль).

Качественные реакции на хлорид-, сульфат-, и карбонат-анионы, катион аммония, катионы железа (II) и (III).

Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений. Понятие о генетической связи и генетических рядах. Генетический ряд металла. Генетический ряд неметалла. Особенности генетического ряда в органической химии.

Практическая работа № 4. Вещества и их свойства.

Практическая работа № 5. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений

Тема 5. Химия в жизни общества

Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Химические вещества как строительные и отделочные материалы. Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре. Бытовая химическая грамотность. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия

2.2.12. Биология

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Краткая история развития биологии. Система биологических наук. Объект изучения биологии — живая природа. Краткая история развития биологии. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной системы мира. Система биологических наук

Тема 1.2. Сущность и свойства живого. Уровни организации и методы познания живой природы .

Сущность жизни. Основные свойства живой материи. Живая природа как сложно организованная иерархическая система, существующая в пространстве и во времени. Биологические системы. Основные уровни организации живой материи. Методы познания живой природы

Раздел 2. Клетка

Тема 2.1. История изучения клетки. Клеточная теория.

Развитие знаний о клетке. Работы Р. Гука, А. ван Левенгука, К. Э. Бэра, Р. Броуна, Р. Вирхова. Клеточная теория М. Шлейдена и Т. Шванна. Основные положения современной клеточной теории. Роль клеточной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира

Тема 2.2. Химический состав клетки (8 часов)

Единство элементного химического состава живых организмов как доказательство единства происхождения живой природы. Общность живой и неживой природы на уровне химических элементов. Органогены, макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы, их роль в жизнедеятельности клетки и организма. Неорганические вещества. Вода как колыбель всего живого, особенности строения и свойства. Минеральные соли. Значение неорганических веществ в жизни клетки и организма. Органические вещества — сложные углеродсодержащие соединения. Низкомолекулярные и высокомолекулярные органические вещества. Липиды. Углеводы: моносахариды, полисахариды. Белки. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК. Удвоение молекулы ДНК в клетке. Принципиальное строение и роль органических веществ в клетке и в организме человека

Тема 2.3. Строение эукариотической и прокариотической клеток .

Клеточная мембрана, цитоплазма, ядро. Основные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть, аппарат Гольджи, лизосомы, митохондрии, пластиды, рибосомы. Функции основных частей и органоидов клетки. Основные отличия в строении животной и растительной клеток. Хромосомы, их строение и функции. Кариотип. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Прокариотическая клетка: форма, размеры. Распространение и значение бактерий в природе. Строение бактериальной клетки

Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке.

ДНК—носитель наследственной информации. Генетический код, его свойства. Ген. Биосинтез белка

Тема 2.5. Вирусы (2 часа)

Вирусы — неклеточная форма жизни. Особенности строения и размножения. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа

Раздел 3. Организм

Тема 3.1. Организм — единое целое. Многообразие живых организмов.

Многообразие организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Колонии одноклеточных организмов

Тема 3.2. Обмен веществ и превращение энергии.

Энергетический обмен — совокупность реакций расщепления сложных органических веществ. Особенности энергетического обмена у грибов и бактерий. Типы питания. Автотрофы и гетеротрофы. Особенности обмена веществ у животных, растений и бактерий. Пластический обмен. Фотосинтез

Тема 3.3. Размножение.

Деление клетки. Митоз — основа роста, регенерации, развития и бесполого размножения. Размножение: бесполое и половое. Типы бесполого размножения.

Половое размножение. Образование половых клеток. Мейоз. Оплодотворение у животных и растений. Биологическое значение оплодотворения. Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных

Тема 3.4. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).

Прямое и непрямое развитие. Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития. Основные этапы эмбриогенеза. Причины нарушений развития

организма. Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье; его значение для будущих поколений людей. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Периоды постэмбрионального развития

Тема 3.5. Закономерности наследственности и изменчивости.

Наследственность и изменчивость — свойства организма. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель — основоположник генетики. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя — закон доминирования. Второй закон Менделя — закон расщепления. Закон чистоты гамет. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя — закон независимого наследования. Анализирующее скрещивание. Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование признаков. Современные представления о гене и геноме. Взаимодействие генов. Генетика пола. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Закономерности изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Тема 3.6. Модификационная изменчивость.

Модификационная изменчивость. Комбинативная и мутационная изменчивость. Мутации. Типы мутаций. Мутационные факторы. Значение генетики для медицины. Влияние мутагенов на организм человека. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика

Тема 3.7. Основы селекции

Основы селекции: методы и достижения. Генетика — теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Основные достижения и направления развития современной селекции. Биотехнология: достижения и перспективы развития. Генная инженерия. Клонирование. Генетически модифицированные организмы. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека)

Повторение

Раздел 4. Вид

Тема 4.1. История эволюционных идей.

История эволюционных идей. Развитие биологии в додарвиновский период. Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, теории Ж. Кювье. Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира

Тема 4.2. Современное эволюционное учение.

Вид, его критерии. Популяция — структурная единица вида, единица эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор; их влияние на генофонд популяции. Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Видообразование как результат эволюции.

Способы и пути видообразования. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов. Доказательства эволюции органического мира

Тема 4.3. Происхождение жизни на Земле.

Развитие представлений о возникновении жизни. Опыты Ф. Реди, Л. Пастера. Гипотезы о происхождении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Теория Опарина—Холдейна. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции

Тема 4.4. Происхождение человека.

Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира (класс Млекопитающие, отряд Приматы, род Люди). Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. Происхождение человеческих рас. Видовое единство человечества

Раздел 5. Экосистемы

Тема 5.1. Экологические факторы.

Организм и среда. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Взаимоотношения между организмами. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз

Тема 5.2. Структура экосистем.

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества — агроценозы

Тема 5.3. Биосфера — глобальная экосистема.

Биосфера — глобальная экосистема. Состав и структура биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса Земли. Биологический круговорот веществ (на примере круговорота воды и углерода)

Тема 5.4. Биосфера и человек.

Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека для окружающей среды. Правила поведения в природной среде. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов

Заключение

2.2.13. Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс

Основы комплексной безопасности

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах, железнодорожных путях. Обеспечение личной

безопасности в криминогенных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войск и вооруженных конфликтов.

Нормативно- правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Международный терроризм. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Виды террористических актов. Экстремизм и экстремистская деятельность. Цели и способы осуществления терактов. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Национальная безопасность России. Положение конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Законы РФ Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Основы здорового образа жизни

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация профилактика. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений

Основы военной службы

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Назначение автомата Калашникова.

Боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова (практические занятия). Порядок неполной сборки автомата Калашникова. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Обязанности солдата в бою (Практическое занятие).

11 класс

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.

Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе Законодательство и семья

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Способы Иммобилизации и переноски пострадавшего. Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-- мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан

к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военноучётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

2.2.14 Физическая культура

I. Базовая часть

1.1. Физическая культура как область знаний.

Основы знаний о физической культуре (теоретические знания в процессе урока)

- умения и навыки (социально-культурные, психолого-педагогические, медико-биологические основы). История создания Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Приемы закаливания, способы саморегуляции, приемы самоконтроля. Меры по предупреждению травматизма во время занятий физической культурой. Травмы и первая помощь. История спортивных игр. Основы прикладных и двигательных навыков и умений. Влияние занятий единоборствами на нравственные и волевые качества. Режим нагрузок по развитию силы. Влияние гимнастических упражнений на телосложение. Воспитание волевых качеств. Олимпийские игры древности. Олимпийское движение в России. Физическая культура в современном обществе. Основы биомеханики гимнастических упражнений. Основные механизмы энергообеспечения легкоатлетических упражнений. Командные(игровые) виды спорта. (Правила соревнований по футболу (мини-футболу), баскетболу (мини-баскетболу), волейболу.

1.2. Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность: «Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским Физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

1.3 Спортивно-оздоровительная деятельность

1.3. Командные (игровые) виды спорта

1.3.1 Баскетбол

- Техника безопасности на занятиях баскетболом. Травмы и оказание первой помощи.
- Правила игры. Совершенствование техники передвижений в баскетболе.
- Комбинации из ранее освоенных элементов техники передвижений.
- Совершенствование ловли и передачи мяча. Совершенствование ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Судейство.
- Броски мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.
- Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.
- Бросок мяча одной и двумя руками в прыжке.
- Броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого и среднего расстояния.
- Совершенствование бросков мяча в кольцо со средних и дальних дистанций
- Совершенствование действий против игрока без мяча и с мячом (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Действие нападающего против нескольких защитников
- Штрафной бросок. Терминология.
- Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.
- Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.

1.3.2 Учебная игра

- Игра по упрощенным правилам баскетбола на одно кольцо.
- Игра по упрощенным правилам баскетбола. Основы прикладных и двигательных навыков и умений. Игра по правилам. Двусторонняя игра.

1.3.3 Волейбол

- Техника безопасности на занятиях волейболом
- Техника приема мяча и передач мяча через сетку.
- Совершенствование техники подач (нижняя прямая, прием мяча после подачи).
- Круговая тренировка.
- Совершенствование техники нападающего удара. Игровые задания
- Варианты блокирования.
- Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
- Игровые задания.
- Учебные игры. Игра по правилам.

1.4. Гимнастика с элементами акробатики

1.4.1 Гимнастика с элементами акробатики

- Техника безопасности на занятиях гимнастикой.
- Пройденный в предыдущих классах материал. Совершенствование строевых приемов. Повороты кругом в движении

-Перестроения из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении. Страховка и самостраховка.

- Виды гимнастики. Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении.

- Комбинации упражнений с обручами, лентами, скакалкой, мячами, гимнастическими палками. . Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов.

- Акробатика. Комбинации из ранее освоенных элементов. Сед углом; стоя на коленях наклон назад; стойка на лопатках. Кувырок вперед, назад, «мост», равновесие. Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см.; стойка на руках с помощью; кувырок назад через стойку на руках с помощью. Переворот боком; прыжки в глубину, высота 150-180 см. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке. Полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений. Общеобразующие упражнения с повышенной амплитудой для различных суставов. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке, с предметами (набивными мячами - до 5 кг, гантелями, гириями). **Подготовка к сдаче норм ГТО.** Влияние гимнастических упражнений на телосложение.

Опорный прыжок.

-Прыжок, согнув ноги через козла, в длину высота 110 см. (д.);прыжок углом с разбега под углом к снаряду и толчком одной ногой –конь в ширину. Закрепление техники прыжка ноги врозь через коня в длину высотой 115-120 см.(10 кл.); 120-125см (11кл).Совершенствование техники опорного прыжка.

1.4.2 Висы и упоры

- Упражнения в висах и упорах, общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, в парах. Упражнения на гимнастической стенке. Совершенствование техники выполнения висов и упоров. Вис согнувшись, прогнувшись, сзади; сгибание и разгибание рук в упоре. **Подготовка к сдаче норм ГТО**

1.4.3 Упражнения на тренажерах

- Силовая станция.

- С эспандером.

1.5 Легкая атлетика

1.5.1 Спринтерский бег

- Т.Б на занятия по легкой атлетике, определение уровня здоровья. Спринтерский бег.

– бег с высокого и низкого старта до 40 м.

- Низкий старт и стартовый разгон в беге на 60 метров.

- Совершенствование бега на короткие дистанции. Бег с ускорением 2x60 м.

- **Подготовка к сдаче ном ГТО.**

- Бег на результат 100 м.

- Эстафетный бег.

- Правила соревнований. Судейство.

Тестирование учащихся для определения уровня физической подготовленности 5 тестов: сила- подтягивание; выносливость – 6 минутный бег; быстрота- бег 30 метров: координация – ч/ бег 3x10 метров; скоростно-силовые упражнения –

прыжок в длину с места. Основные механизмы энергообеспечения легкоатлетических упражнений.

1.5.2 Прыжки, метание

- Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»
- Совершенствование техники прыжка в длину с 13 – 15 шагов разбега.

Подготовка к сдаче норм ГТО. Совершенствование техники метания теннисного мяча 150 гр. с места на дальность, с 4-5 бросковых шагов с укороченного разбега на дальность, и заданное расстояние в коридор 10 м; в горизонтальную и вертикальную цель (1:1 м) с расстояния 12-14 метров.

- Метание гранаты 500, 700 гр., с места на дальность, с 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега на дальность в коридор 10 м. и заданное расстояние **Подготовка к сдаче норм ГТО.** Бросок набивного мяча (2 кг) двумя руками из различных исходных положений с места, с одного – четырех шагов вперед – вверх на дальность и заданное расстояние.

- Прыжок в высоту с 9 – 11 шагов разбега способом «перешагивание».

1.6 Кроссовая подготовка

1.6.1 Длительный бег

- Т.Б на занятия кроссом. Бег и его характеристика. Правила соревнований.
- Бег в равномерном и переменном темпе 15 – 25 мин.. Совершенствование техники длительного бег до 20 мин. «Что такое выносливость и как ее развивать?» **Подготовка к сдаче норм ГТО** Эстафеты, круговая тренировка, бег гандикапом, в гору, сбегание с горы. Бег на выносливость. Бег по пересеченной местности. Бег по травянистому грунту. Бег в чередовании с ходьбой, линейные эстафеты.

1.6.2 Кроссовый бег

Бег 2000 м. (девушки); 3000м (юноши).

- **Подготовка к сдаче норм ГТО**
- Бег в гору, сбегание с горы
- Бег по пересеченной местности.
- Круговая тренировка на развитие общей выносливости.
- Легкоатлетическая полоса препятствий.

Основы двигательных действий развитие скоростно-силовых, скоростных, координационных способностей, силы, гибкости, выносливости.

1.7 Элементы единоборств

- Т.Б. на занятиях единоборствами.
- Приемы самообороны и страховка. Подвижные игры.
- Виды единоборств. Приемы борьбы стоя и лежа.
- Силовые упражнения и единоборства в парах.
- Самостоятельная разминка. Упражнения в парах.
- Самоконтроль. Влияние занятий единоборствами нравственные и волевые качества.
- Подвижные игры с элементами единоборств.
- Режим нагрузок по развитию силы.

2. Вариативная часть

2.1.2 Легкая атлетика

- Техника безопасности при прыжках в высоту

- Прыжок в высоту способом «перешагивание»
- Совершенствование техники прыжка в высоту с 9-11 шагов разбега.
- Прыжковые упражнения.

2.2.1 Командные(игровые)виды спорта: Спортивная игра футбол

- Т.Б на занятиях футболом. Правила игры. Судейство
- Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники передвижений.
- Варианты ударов по мячу ногой и головой без сопротивления защитника.
- Варианты ведения передач и ударов по мячу. Передача и ведение мяча.
- Обыгрыш сближающихся противников. Финты.
- Игра головой, использование корпуса.
- Подвижные игры с элементами футбола.
- Игра по упрощенным правилам.
- Игра по правилам.

2.2.2 Командные (игровые)виды спорта: Спортивная игра волейбол

- Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Техника передвижений, остановок и стоек.
- Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники передвижений; Правила игры. Судейство. Совершенствование техники приема и передач. История спортивных игр. Эстафеты. Варианты подачи; варианты нападающего удара через сетку; варианты блокирования нападающих ударов(одиночное и вдвоем) страховка; индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите. Совершенствование тактики игры в нападении и защите. Игровые задания. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

2.2.15.Кубановедение

10 класс

Кубань с древнейших времён до конца XIX века 34 часа

Введение

Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа.

Раздел I. Природа. Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение

Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.

Живой мир Кубани в настоящее время. Изменение природных комплексов на территории Кубани.

Раздел II. История Кубани в далёком прошлом

Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. Боспорское царство.

Раздел III. Кубань в XI-XVII вв.

Тмутараканское княжество. Горцы и степняки. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.) Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.

Раздел IV. Кубань в конце XV11-XV111 в.

Освоение Кубани русскими переселенцами. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в. Присоединение Прикубанья к России. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Социальные выступления адыгов и казаков.

Раздел V. Кубань в XIX столетии

Освоение кубанских степей. Начало Кавказской войны. Декабристы на Кубани. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Кубанцы в боях за Отечество. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы). Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни.

Раздел VI. Культура Кубани

Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов. Профессиональная культура Кубани.

Раздел VII. Духовные истоки Кубани.

Вызовы современного мира и религия. История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученники Кубани. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

11 класс

Кубань в XX—XXI веках: история, люди и общество

Введение

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии

Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы). Кубань в 1920-1930-х годах. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития

Регион как эколого-экономическая система. Краевой бюджет. Финансовые институты и банковская система региона. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе

Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме. Межнациональные отношения. Семья и брак в кубанском обществе. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа.

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс

Государственная власть и местное самоуправление в регионе. Становление гражданского общества. Региональная политическая культура населения. Геополитическое положение Краснодарского края.

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

Правовой статус края как субъекта Российской Федерации. Законотворческий процесс в Краснодарском крае. Избирательный процесс в крае. Правоохранительные органы: структура и функции.

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России

Духовная жизнь Кубани. Система образования Краснодарского края. Религиозное и конфессиональное многообразие региона. Культурное достояние Краснодарского края.

Раздел VII. Духовные истоки Кубани.

Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков. Религиозное просвещение на Кубани.

2.3. Оценочные материалы

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, переводе учащихся МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район (Приложение № 1).

III.

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской МО Северский район на 2017-2018 учебный год на основе БУП -2004 (Приложение №2).

3.2. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской МО Северский район на 2017-2018 учебный год (Приложение № 3)

3.3 Описание кадровых условий реализации образовательной программы среднего общего образования

Кадровые условия реализации ООП СОО

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ООП СОО.

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей ООП СОО, обеспечивается освоением ее работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4. Финансирование образовательной программы основного общего образования

Финансово-экономические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- деятельность возможность исполнения требований Стандарта;
- реализацию обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования.

3.5. Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего общего образования.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП СОО;
 - 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям;
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы;
 - требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
 - требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения школы;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
 - 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы).
- Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают

возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской деятельностью;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

3.6 Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Информационно-методические условия реализации ООП СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационно-образовательной среды школы соответствует законодательству Российской Федерации. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО на определенных учредителем

организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или

учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-

популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся .

В ООП СОО могут изменяться и корректироваться отдельные разделы по мере необходимости. Разделы «Учебный план», «Расписание уроков» обновляется ежегодно.

