

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Управление образования.

МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской МО Северский район им. воинов 339
Ростовской Дивизии

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ №7 ст. Ставропольской
протокол №1 от 29.08 2022г.
приказ № 208 от 31.08.2022

Директор МБОУ СОШ №7 ст. Ставропольской
В.Н. Пищикова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2405951)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мазник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
Станица Ставропольская 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 96 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	0	0	01.09.2022 06.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;; проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями человека;; проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливают возможную связь между ними;	Устный опрос;	РЕШ
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	1	0	0	07.09.2022 08.09.2022	обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера;; знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей);	Устный опрос;	РЕШ
Итого по разделу		1						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	0,5	0	0	13.09.2022	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;; знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня;	Устный опрос;	РЕШ
3.2.	Осанка человека	0,5	0	0	14.09.2022	знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;; определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики нарушения осанки;; разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямохождения и упражнения для развития силы отдельных мышечных групп);	Устный опрос;	РЕШ

3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0,5	0	0	15.09.2022	<p>обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста;</p> <p>устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня;</p> <p>разучивают комплексы физкультминуток в положении сидя и стоя на месте (упражнения на усиление активности дыхания, кровообращения и внимания); профилактики утомления мышц пальцев рук и спины);</p> <p>обсуждают рассказ учителя о пользе утренней зарядки, правилах выполнения входящих в неё упражнений;</p> <p>уточняют название упражнений и последовательность их выполнения в комплексе;</p> <p>разучивают комплекс утренней зарядки, контролируют правильность и последовательность выполнения входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца; для мышц рук, туловища, спины, живота и ног; дыхательные упражнения для восстановления организма);</p>	Устный опрос;	РЕШ
Итого по разделу		1						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	0	20.09.2022	<p>знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;</p> <p>знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале и в домашних условиях, во время прогулок на открытом воздухе;</p>	Устный опрос;	РЕШ
4.2.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Исходные положения в физических упражнениях	1	0	0	21.09.2022 27.09.2022	<p>знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;</p> <p>наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;</p> <p>разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа);</p>	Устный опрос;	РЕШ
4.3.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики".</i> Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	2	0	0	28.09.2022 06.10.2022	<p>наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов;</p> <p>разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);</p> <p>разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);</p> <p>разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;</p>	Устный опрос;	РЕШ

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	3	0	0	11.10.2022 19.10.2022	наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом); разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднимание ногами из положения лёжа на полу); разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой); разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);	Устный опрос; Зачёт.;	РЕШ
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	3	0	0	20.10.2022 27.10.2022	наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами;	Устный опрос; Зачёт.;	РЕШ
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	0	08.11.2022	по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;; разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	Устный опрос;	РЕШ
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	1	0	0	09.11.2022	наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом, контролируют отдельные её элементы;; разучивают и совершенствуют технику ступающего шага во время передвижения по учебной дистанции;; наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя скользящим шагом, уточняют отдельные её элементы, сравнивают с техникой ступающего шага, выделяют отличительные признаки;; разучивают имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом без лыж, контролируют отдельные её элементы (по фазам движения и в полной координации); разучивают технику передвижения скользящим шагом в полной координации и совершенствуют её во время прохождения учебной дистанции;	Устный опрос;	РЕШ

4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	2	0	0	10.11.2022 17.11.2022	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде);; обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде);	Устный опрос; Зачёт.;	РЕШ	
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	9	0	0	22.11.2022 08.12.2022	знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);; разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);; обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов; обучаются прыжку в длину с места в полной координации;	Устный опрос; Зачёт.;	РЕШ	
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	4	0	0	13.12.2022 12.01.2023	; наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);; разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением);; разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием);; разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;	Устный опрос; Зачёт.;	РЕШ	
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	27	0	0	17.01.2023 12.04.2023	; разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок;; обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам);; играют в разученные подвижные игры;	Устный опрос; Зачёт.;	РЕШ	
Итого по разделу		54							
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура									
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	8	0	0	13.04.2023 23.05.2023	; демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Контрольное оценивание;	РЕШ	
Итого по разделу		8							

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что понимается под физической культурой.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос.
2.	История Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне". Инструктаж по ТБ на уроках ФК по лёгкой атлетике.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос.
3.	Режим дня школьника. Таблица режима дня школьника и правила её оформления.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
4.	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Осанка человека. Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника.	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
5.	Правила поведения на уроках физической культуры. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры.	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос.
6.	Исходные положения в физических упражнениях: седы, положения лёжа.	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос.
7.	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте.	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос.
8.	Строевые упражнения: повороты направо и налево.	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос.
9.	Строевые упражнения: передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос.

10.	Техника безопасности.Подвижные игры.	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос.
11.	Знакомство с историей возникновения народных игр. Игра "Лапта".	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос.
12.	Эстафеты с мячами.Игра "Метко в цель". Развитие координационных способностей.	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос.
13.	Эстафеты с мячами. Игра "Волк во рву". Развитие координационных способностей.	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос.
14.	Упражнения со скакалкой. Игра "День-ночь".	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос.
15.	Передача, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос.
16.	Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места.	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос.
17.	Футбол. Удары по воротам.Передачи в парах, тройках.	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос.
18.	Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос.
19.	Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос.
20.	Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом.	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос.

21.	Упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос.
-----	---	---	---	---	------------	---------------

22.	Гимнастические упражнения: стилизованные гимнастические прыжки.	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос.
23.	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос.
24.	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами.	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос.
25.	Акробатические упражнения: прыжки в группировке, в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос.
26.	Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника.	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос.
27.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	1	0	0	08.12.2022	Зачёт.
28.	Равномерная ходьба и равномерный бег.	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос.
29.	Отработка навыков равномерной ходьбы и равномерного бега.	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос.
30.	Прыжок в длину с места. Расположение на стартовой линии, принятие исходного	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос.
31.	Прыжок в длину с места. Выполнение приземления после фазы полёта.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос.

32.	Прыжок в длину с места. Измерение результата после приземления.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос.
33.	Отработка навыков прыжков в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос.
34.	Игровые упражнения с элементами прыжков в длину с места толчком двумя ногами.	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос.
35.	Прыжки вверх из полуприседа на месте.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос.
36.	Прыжки вверх с поворотом в правую и левую сторону.	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос.
37.	Приземление после спрыгивания с горки матов.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос.
38.	Прыжки в длину с места в полной координации.	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос.
39.	Игровые упражнения с элементами прыжков с места.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос.
40.	Правила безопасности на занятиях спортивными играми. Удары по мячу правой и левой ногой.	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос.
41.	Ведение мяча и удар по воротам.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос.
42.	Подводящие упражнения для обучения ведению мяча.	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
43.	Элементы спортивных игр. Ловля и передача мяча в парах.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос.
44.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос.

45.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос.
46.	Обучение броскам мяча в упрощённых условиях-одной рукой.	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос.
47.	Подвижные игры "Гонки баскетбольных мячей", "Брось-поймай", "Кто быстрее".	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос.
48.	Подвижные игры "Ведение мяча парами", "Гонка по кругу".	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос.
49.	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос.
50.	Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега (образец учителя).	1	0	0	28.03.2023	Устный опрос.
51.	Наблюдение за выполнением образца техники прыжка в высоту с прямого разбега.	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос.
52.	Анализ основных фаз прыжка (разбег, отталкивание, полёт, приземление).	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос.
53.	Отработка навыков приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами)	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос.
54.	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос.
55.	Подвижные игры "Салки" и "Утки-охотники".	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос.
56.	Подвижные игры "Лови-бросай" и "Удочка".	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос.

57.	Подвижные игры "Метко в цель" и "Кто дальше бросит".	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос.
58.	Подвижные игры "Караси и щука" и "Кружева".	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос.
59.	Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений. Равновесие («эшапе») — колено вперёд попеременно каждой ногой.	1	0	0	27.04.2023	Контрольное оценивание;
60.	Упражнения для развития координации и развития жизненно важных навыков и умений. Равновесие («арабеск») попеременно каждой ногой.	1	0	0	02.05.2023	Контрольное оценивание.
61.	Прыжки толчком с двух ног вперёд, назад, с поворотом на 45° и 90° в обе стороны	1	0	0	04.05.2023	Контрольное оценивание.
62.	Отработка навыков выполнения танцевальных шагов «верёвочка» и «ковырялочка»	1	0	0	09.05.2023	Контрольное оценивание.
63.	Музыкально-сценическая игра "Весёлый круг". Способы передвижения.	1	0	0	11.05.2023	Контрольное оценивание.
64.	Отработка навыков бега, сочетаемого с круговыми	1	0	0	16.05.2023	Контрольное оценивание.
65.	Закрепление навыков выполнения упражнений для развития координации.	1	0	0	18.05.2023	Контрольное оценивание.
66.	Музыкально-сценические и подвижные игры: "Бабочка". Способы передвижения.	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лях В. И. учебник Физическая культура 1-4 классы Москва «Просвещение»
2021г.; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. <https://образинта.рф/obrazovatelnye-standarty/obnovlennyy-fgos-s-01-09-2022/> - ФГОС 2022г. 2.
https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm - Примерные рабочие программы по ФГОС.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>
<https://infourok>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные.

Скакалки. Обручи. Скамейки. Канат. Маты. Секундомер. Свисток. Шведская стенка. Турник.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
