



ГРАМОТА

Награждается
Тормозова Милена
учащаяся 2 класса
МБОУ СОШ № 7 станицы Ставропольской,
призер районного конкурса творческих работ
«Букет для любимой мамочки»

Начальник управления образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Л.В. Мазько', written over a faint circular stamp.

Л.В. Мазько

ст. Северская
2018 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ст. СТАВРОПОЛЬСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ВОИНОВ 339 РОСТОВСКОЙ ДИВИЗИИ



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
В.Н. Пищикова

«13» января 2022г.

Социально значимый проект
«День Великой Победы
Я –помню...Я- горжусь»

Авторы проекта:
учителя начальных классов
Аристова Н.А., Глинчик Н.В., Липатова И.В..

МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской
МО Северский район

2021-2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта «День Великой Победы. Я -помню...Я – горжусь...»

Вид проекта: социально-значимый, групповой

Сроки реализации: январь 2022г. – май 2022г.

Участники: учащиеся 1 класса (13 человек), учащиеся 2 класса (11 человек), учащиеся 3 класса (5 человек), родители, учителя

Руководители проекта: учителя начальных классов Аристова Наталья Александровна, Глинчик Наталья Викторовна, Липатова Инна Валерьевна.

Актуальность и социальная значимость проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами начального образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Создание проекта «День Великой Победы.Я помню...Я горжусь...» направлено на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Цель проекта

Развитие интереса к историческому прошлому нашей страны.

Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

Воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам , людям старшего поколения.

Задачи проекта:

- Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;
- Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;
- Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Понимание важности праздника Дня Победы в жизни российского человека;
2. Формирование интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
3. Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
4. Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.

ОТЧЕТ о реализации социально значимого проекта

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.*

(А.Твардовский)

Давно миновала Великая Отечественная война, но в сердцах, переживших ее людей, в памяти народа она всегда останется как самая страшная и опустошительная из всех войн.

Ведь среди нас еще живут люди, для которых война – не фильм, не книга, а часть собственной жизни. От воспоминаний о ней не уйти, сколько бы лет ни прошло.

В 2022 году наша страна отмечала день Великой Победы. Дата значимая, торжественная и понятная, нам, людям старшего поколения, тем, кто видел, слышал и жил рядом с ветеранами войны. В нашей станице, к сожалению к этой знаменательной дате не осталось в живых ни одного ветерана... Память о войне, о подвиге простых советских солдат должна жить в память сегодняшних детей. Поэтому мы решили организовать проект «День Великой Победы... Я помню..Я горжусь...»

В ходе проекта ученики приняли активное участие в торжественной линейке, посвященной Дню освобождения ст. Ставропольской от немецко-фашистских захватчиков». Акция «Блокадный Ленинград» просмотр и обсуждение презентации, возможность понять значение блокадного хлеба ,оставили неизгладимые впечатления.

Проведена спортивная программа « А ну-ка, мальчики», « Защитники Отечества»-внеклассное мероприятие ко Дню Защитника Отечества, классный час на тему «Имя героя. О воинах 339 Ростовской дивизии», экскурсия по местам боевой славы: поход к могиле партизанки Раи Толстовой, Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Рогачевым А.В.. участие в конкурсе инсценированной военной песни« Я эту песню вынес из огня», встреча с участниками поискового отряда « Собор», защита проекта « Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»...

В рамках проекта подготовлена выставка рисунков «Память сердца».В фойе школы были выставлены все работы. Изготовлены открытки по к Дню Победы. На торжественном митинге открытки вручили ветеранам Великой Отечественной войны, участникам войны ,детям войны.

Ребятами посещен музей МБОУ СОШ № 49.

Проведена экскурсия к памятнику воинам освободителям ст. Ставропольской. Участниками проекта изготовлены мини-пректы « Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» .Дети с уважением и благодарностью говорили о своих прадедушках, отдавших жизнь за Великую Победу.

Создан классный альбом «Великий День Победы.Я помню...Я горжусь ...» Организовано участие в акции « Бессмертный полк»,в митинге 9 мая, праздничном концерте. Подведение итогов проекта проведено 10 мая.

Участники проекта узнали много нового о событиях тех страшных лет, о освобождении станицы Ставропольской ,

прочувствовали значимость этой даты для всех поколений нашей станицы и Родины.

Покуда сердца стучатся -
Помните!
Какой ценой
Завоевано счастье,
Пожалуйста,
Помните!

Миллионы людей погибли, чтобы на Земле был мир. Поэтому так щемит сердце, когда слышишь сообщение о войнах, пусть и региональных.

Нам нужен мир на голубой планете!
Его хотят и взрослые, и дети.
Им хочется, проснувшись на рассвете,
Не вспоминать, не думать о войне.

Нам нужен мир, чтоб строить города,
Сажать деревья и работать в поле.
Его хотят все люди доброй воли -
Нам нужен мир навеки! Навсегда!

10.05.2022г.

Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР

 Н.А. Аристова
 Н.В. Глинчик
 И.В. Липатова
 М.А. Колесникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ст. СТАВРОПОЛЬСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ВОИНОВ 339 РОСТОВСКОЙ ДИВИЗИИ

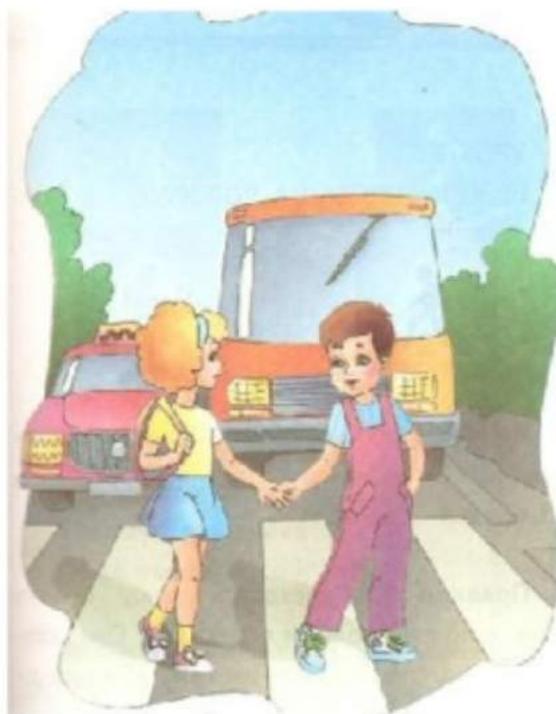


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
В.Н. Пищикова

«5» сентября 2022г.

Социально значимый проект

«Дети – дорога -безопасность!»



Авторы проекта:
учителя начальных классов
Аристова Н.А., Глинчик Н.В., Липатова И.В..

МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской
МО Северский район

2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта «Дети – дорога - безопасность!»

Вид проекта: социально-значимый, групповой, учебно-игровой

Сроки реализации: сентябрь - декабрь 2022г.

Участники: учащиеся 2-го (11 человек), 3-го (11 человек) и 4-го (5 человек) классов, родители, учителя

Руководители проекта: учителя начальных классов Аристова Наталья Александровна, Глинчик Наталья Викторовна, Липатова Инна Валерьевна.

Актуальность и социальная значимость проекта

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Правилам дорожного движения мы обязаны научить детей с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Считая важным обучению школьников правилам дорожного движения с детства, реализовать проект «Мы изучаем правила дорожного движения», так как данный подход к обучению ПДД позволит детям лучше усвоить материал, сформировать у них знания в области безопасности жизнедеятельности, расширит кругозор, поможет в усвоении знаковой системы обозначений, социализации детей в обществе.

Цель проекта

Формировать у детей знания о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; воспитывать уважительное отношение при

взаимодействии в схеме: пешеход – водитель; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

Задачи проекта:

1. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения, как нужно вести себя пешеходам, пассажирам.
2. Учить нести ответственность за безопасность своей жизни и жизни окружающих.
3. Познакомить более глубоко с профессией регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД;
4. Расширять представления детей о знаковом – схематичном изображении, при изучении дорожных знаков. Учить устанавливать связь при встрече разных дорожных знаков в жизни, на дороге.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
- повышение уровня ответственности за безопасность жизни;
- развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
- повышение уровня мотивации к занятиям;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы;

знать:

- названия и обозначение дорожных знаков для пешеходов, и некоторые знаки для водителей;
- чем опасно не соблюдение правил дорожного движения и к чему может привести их нарушение;
- в каком месте можно переходить дорогу и кто помогает осуществлять безопасное движение на дороге;
- что нельзя делать вблизи проезжей части дороги;
- правила «левой руки», правила для велосипедистов, правила для пешеходов и пассажиров.

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта

Социально-значимый проект «Дети – дорога - безопасность!», разработанный учителями начальных классов МБОУ СОШ № 7 ст.Ставропольской Аристовой Натальей Александровной, Глинчик Натальей Викторовной и Липатовой Инной Валерьевной был реализован с сентября по декабрь 2022 года. В реализации проекта приняли участие обучающиеся 2, 3 и 4 классов, их родители и учителя школы.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения и воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей несомненна.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Работа над проектом началась с изучения безопасного пути от дома до школы. Дети рисовали индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.

В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого были проведены классные часы, беседы по темам презентациями «Азбука безопасности», «В стране дорожных знаков», «История развития транспорта. Виды транспортных средств», «Служба 01, 02, 03, 04 всегда на страже», «Правила пользования общественным транспортом», «Поведение в школьном автобусе, «Правила посадки и транспортировки пассажиров», «Улица полна неожиданностей», «Остановочный путь и скорость движения», «Пешеходные переходы», «Нерегулируемые перекрёстки». На этих классных часах были проведены встречи с инспектором ГИБДД по Северскому район, сотрудниками МЧС Северского района, которые не только рассказывали о правилах безопасного поведения, но и провели тренинг по безопасному поведению. В течение всего проекта были организованы игровые занятия, викторины, конкурсы по ПДД. Дети с увлечением участвовали в интерактивных презентациях, выполняя задания по соблюдению правил дорожного движения. Был организован просмотр обучающих мультфильмов из серии «Уроки безопасности», «Уроки тетушки совы». Создание стенгазеты для малышей по правилам дорожного движения. Разгадывали кроссворды по ПДД. Конструировали дорожные знаки. Принимали активное участие в конкурсе на лучшую раскраску по ПДД (раскрась правильно дорожный знак) и «Правила для пешеходов».

С большим удовольствием ребята рассматривали плакаты «Дорожные знаки», «Всем без исключения по правилам движения», «Наш помощник светофор», рассматривали иллюстрации из книг, картинки по теме «Правила дорожного движения». При проведении целевой прогулки на ближайший перекресток дети

движения». При проведении целевой прогулки на ближайший перекресток дети устанавливали простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей; закрепили правило: переходить улицу можно только в специальных местах.

В ходе реализации проекта пришли к выводу, что подобранные игры, беседы с презентациями, творческие работы помогли детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме. Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. Заключительным этапом работы стала викторина «Дети – дорога – безопасность». Учащиеся продемонстрировали знания, приобретенные в ходе проведения проекта, рассказывали стихи, разгадывали загадки, играли в игры.

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

В период реализации проекта использовали активные формы работы с родителями учащихся. Проведены консультации для родителей «Безопасность детей – в наших руках», «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Были предложены буклеты: «Мы в ответе за детей на дороге», «Воспитываем грамотного пешехода», «Доброй дорогой детства».

На родительском собрании проведены беседы с родителями на тему «Как обучить ребенка правилам дорожного движения»;

Был оформлен уголок по ТБ с подбором детских книг о ПДД, плакатов, рисунков.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д. Интересными для школьников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в классе, так и на улице во время прогулки.

В процессе работы над проектом ребята рисовали рисунки, делали поделки и книжки – малышки, сочиняли сказки на тему "Если я был бы светофором..." и с удовольствием поделились с воспитанниками ДС № 24.

23.12.2022г.

Учитель начальных классов Н.А. Аристова

Учитель начальных классов

Учитель начальных классов

Заместитель директора по УВР М.А. Колесникова



Н.В. Глинчик

И.В. Липатова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ст. СТАВРОПОЛЬСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ВОИНОВ 339 РОСТОВСКОЙ ДИВИЗИИ



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
В.Н. Пищикова

«5» сентября 2022г.

Социально значимый проект «Покормите птиц зимой!»



Авторы проекта:
учителя начальных классов
Аристова Н.А., Глинчик Н.В., Липатова И.В..

МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской
МО Северский район

2021-2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта «Покормите птиц зимой!»

Вид проекта: социально-значимый, групповой

Сроки реализации: ноябрь 2021г. - март 2022г.

Участники: учащиеся 1 класса (13 человек), учащиеся 2 класса (11 человек), учащиеся 3 класса (5 человек), родители, учителя

Руководители проекта: учителя начальных классов Аристова Наталья Александровна, Глинчик Наталья Викторовна, Липатова Инна Валерьевна.

Актуальность и социальная значимость проекта

Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, то можно сохранить их численность.

Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Стало уже традицией проведение акций «Покормите птиц зимой!». Зимняя подкормка птиц - довольно старая традиция. Первыми инициаторами её были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться - различные отходы, либо то, что плохо лежит. Зимой даже типичные лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод - не тётка, и он заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности. В это время у нас есть большие возможности по наблюдению и исследованию поведения наших пернатых.

Цель проекта

Изучение образа жизни и поведения птиц, живущих на территории школьного двора и парка. Довести до участников проекта важность данной проблемы;

Создание творческих групп;

Совместное составление плана работы над проектом.

Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;

Проведение конкурса на лучшую кормушку.

Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о птицах, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;

- закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года;
- прививать детям и их родителям доброжелательное и заботливое отношение к окружающему, приучить их заботиться о птицах.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

Получение теоретических и практических знаний. Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.

Организация на территории школьного сада природоохранной зоны для птиц.

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

ОТЧЕТ о реализации социально значимого проекта

Проект "Покорми птиц зимой!" был проведён в ноябре 2021 г.. Наблюдая за птицами, мы с ребятами заметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно. Мы сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, семена растений замело снегом и поэтому птицам нечего есть. Ребята решили: птицам надо помогать! Затем мы обратились к родителям, вместе с ними обсудили, как можно помочь птицам.

Для того чтобы успешно реализовать проект, в классе собрали библиотечку познавательной и художественной литературы. Дети под руководством и самостоятельно изучали эту литературу. Дома с родителями учащиеся изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Ребята с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи.

В классе с детьми было проведено познавательное занятие "Зимующие птицы", на котором дети расширили свои представления о птицах; организованы беседы, в ходе которых учащиеся систематизировали знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы с детьми обсуждали, каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы предпочтение отдавали хлебным крошкам, пшеницу и семенам подсолнечника. Ребята узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки - вместо помощи это может нанести птицам вред. Группа детей составили памятку «Как подкармливать птиц» и раздали другим детям школы.

В классе была оформлена выставка рисунков "Птичье кафе". Для учащихся начальных классов была оформлена стенгазета "Птицы зимой", в которой разместили информацию о том, как трудно пережить птицам холодный период времени года. Был собран большой материал о зимующих птицах, о значении птиц в жизни человека, подобраны стихи, загадки, народные приметы про птиц.

В это время для родителей были оформлены консультации "Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки", "Кормушки для птиц", "Правила содержания кормушек", "Чем подкармливать птиц", чтобы они тоже приняли активное участие в проекте и оказали помощь детям в природоохранной деятельности.

В ходе реализации проекта учащиеся не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. Одни сделали деревянные кормушки,

другие из пластиковых бутылок или коробки из под сока. С классом мы обсудили , какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья.

В нашей столовой каждый день было много гостей. Птицы стали нашими друзьями. Мы постарались оправдать их доверие. Мы продолжили эту работу до весны и принесли много радости нашим пернатым друзьям. А птицы не останутся в долгу, летом они защищают растения от вредителей.



Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР

Аристова Н.А. Аристова
Глинчик Н.В. Глинчик
Липатова И.В. Липатова
Колесникова М.А. Колесникова