

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ СОШ № 7
ст. Ставропольской
МО Северский район
М.А. Колесникова
Приказ № 148 от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 ст. Ставропольской
муниципального образования Северский район
имени воинов 339 Ростовской Дивизии**

станция Ставропольская
2023 год

Содержание

I. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №7ст. Ставропольской МО Северский район им. воинов 339 Ростовской Дивизии за2022-2023учебныйгод.....	3
II. Цельзадачипрограммывоспитанияна2023-2024учебныйгод.....	7
III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	8
3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания.....	9
<i>Раздел«Основныешкольныедела».....</i>	9
<i>Раздел«Классноеруководство».....</i>	14
<i>Раздел«Школьныйурок».....</i>	20
<i>Раздел«Внеурочнаядеятельность».....</i>	21
<i>Раздел«Внешкольныемероприятия».....</i>	23
<i>Раздел«Предметно-пространственнаясреда».....</i>	23
<i>Раздел«Работасродителями».....</i>	24
<i>Раздел«Самоуправление».....</i>	26
<i>Раздел«Профилактикаибезопасность».....</i>	26
<i>Раздел«Социальноепартнерство».....</i>	31
<i>Раздел«Профорентация».....</i>	32
3.2 Вариативные раздел.....	33
<i>Раздел«Школьноемедиа».....</i>	34
<i>Раздел«Школьныйспортивныйклуб».....</i>	34
<i>Раздел«Школьныйтеатр».....</i>	35
IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позицииобучающихся.....	37

I. Анализ воспитательного процесса в МБОУ СОШ №7 ст. Ставропольской МО Северский район им. воинов 339 Ростовской Дивизии за 2022-2023 учебный год.

В 2022–2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №7 ст. Ставропольской МО Северский район им. воинов 339 Ростовской Дивизии (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая

цель:

Личностно-развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022–2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»,

«Школьные медиа».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- организован «Трудовой десант» для обучающихся 7-8 классов «Очистка родников»

- проведены тематические экскурсии по «Местам боевой славы» 6-9 классов;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная лажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминутки, физминутки для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе.

Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена разными направлениями.

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	«Шахматы» «Здоровый образ жизни» «Театральная деятельность»
Комплекс воспитательных мероприятий (Общекультурное)	
Формирование функциональной грамотности (общеинтеллектуальное)	«Читательская грамотность» «Веселая математика» «Занимательная грамматика»
Духовно-нравственное	«ОПК»
Социальное	«Безопасные дороги»

На каждый класс занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе была представлена разными направлениями.

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	«Шахматы» «Здоровый образ жизни» «Театральная деятельность»
Комплекс воспитательных мероприятий (Общекультурное)	РДДМ «Билет в будущее» «Грамотный читатель» Обучение смысловому чтению. Казацкие классы
Формирование функциональной грамотности (общеинтеллектуальное)	«Основы финансовой грамотности» «Финансовая математика» «Основы проектной исследовательской деятельности»

Духовно-нравственное	«ОПК»
Социальное	«Подросток и закон» «География Краснодарского края»

На каждый класс занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями во внеурочной деятельности составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа Советародителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся как контролю качества организации школьного питания.

За 2022–

2023 учебный год проведено 4 заседания Советародителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Совета по питанию, организованы и проведены 5 родительских собраний в очном формате, 2 Дня открытых дверей в очно-дистанционном формате.

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2022–

2023 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДДМ.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурств в классе и в столовой;
- В каждом классе определен звено РДДМ. Классные руководители и воспитатели, обучающиеся прошли регистрацию на портале РДДМ.
- Определен куратор РДДМ школы.

В школе положено начало формированию школьного ученического самоуправления, оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2022–

2023 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся. Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТ ОриЯ».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В 2022–2023 учебном году направление «Профориентация» реализовывалось следующими курсами внеурочной деятельности: «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1-4 класс), «Разговор о профессиях» (5-6 класс), «Профориентационные занятия», «Формирование компетенции «Твой выбор»» (8-9 класс).

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 2 обучающихся из 5-9 классов.

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 14 обучающихся. Из них 8 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 6 обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организованной

проведено 30 мероприятий.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. 210 лет со дня Бородинского сражения
4. Праздник «День учителя».
5. Праздник «День народного единства».
6. День Матери.
7. Праздник «Новогодний переполох».
8. День освобождения станицы Ставропольской от немецко-фашистских захватчиков
9. «День снятия блокады Ленинграда»
10. «День защитников отечества».
11. «Международный женский день».
12. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
13. Праздник «Последний звонок».
14. Праздник «Выпускной».

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как:

1. «Александр Невский – слава и гордость Отечества!»
2. Карнавал «Пушкинская осень».
3. Маскарад по произведению А.С.Пушкина.
4. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
5. Тематическая неделя «Корни родатвоего» приуроченная ко дню Матери.
6. Карнавал «Новогодний переполох»
7. «Письма Деду Морозу»
8. День памяти А.С.Пушкина
9. День воссоединения Крыма с Россией
10. Всемирный день театра.
11. День памяти о геноциде Советского народа и их пособниками в годы ВОВ
12. 140 Тематическая неделя посвященная – летию К.И.Чуковского
13. Неделя космонавтики.
14. День славянской письменности.
15. Открытка ветерану.
16. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
17. Тематические выезды экскурсии для обучающихся
18. Торжественное поднятие флага Российской Федерации
19. Проведение общешкольных линеек по окончании четверти.
20. Проведение тематических викторин, показ фильмов мультфильмов.
21. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школой ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «Телеграмм».

За 2022– 2023 учебный год на странице школы в социальной сети Телеграмм было размещено 148 публикаций; на странице официального сайта образовательной организации – 112 публикация.

В 2022 – 2023 учебном году перед школой стоит задача приобщить к работе «Школьного медиа» обучающихся.

В рамках вариативного модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и социальных явлений среди несовершеннолетних» проделана следующая работа:

Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорность среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

На Совете по профилактике в 2022–2023 учебном году обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей не стояло.

Всего за учебный год проведено 10 заседаний Совета по профилактике.

Велась работа с Управлением по молодежной политике при администрации Муниципального образования Северский район. В рамках взаимодействия проведено 3 встречи с обучающимися, посвященные таким вопросам, как экология и профессиональная ориентация.

Педагогом-психологом и фельдшером ст. Ставропольской проведено 35 бесед с обучающимися по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», и «Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Какя провела каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувство собственного достоинства», «Моя родина Россия», «Для чего нужна семья», «Подростки и закон», «Планы на будущее».

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в развитии сотрудничества с Управлением по молодежной политике при администрации Муниципального образования Северский район до сугубо обучающихся, поставленных на учет, стоящих на контроле, в каникулярные периоды.

II. Цель и задачи программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2022–2023 учебный год, учитывая преемственность организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2023–2024 учебном году будет стоять следующая **цель: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.**

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможностей социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать личностно значимую общественно-приемлемую деятельность для формирования обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и

личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятии ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установок на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности приобрести или выбрать будущую профессию, организацию участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

3.1 Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

Раздел «Основные школьные дела»

Основные школьные дела –

это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, Кубани и Северского района	Каждый понедельник	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
2	Церемонии спуска Государственного флага РФ, Кубани и Северского района	Каждая пятница	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
3	«День знаний» Всекубанский урок «86 лет Краснодарскому краю» Акция «Внимание – дети!»	01.09.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию Классные руководители
4	«Уроки мужества»: · «День памяти жертв Беслана» · Краевой День безопасности III этап краевого конкурса «Безопасное колесо» отечественной войне 1812 года» Еженедельные Разговор о важном»	04.09.2023– 16.09.2023	С.А.Бойко, библиотечный работник, Л.Е.Хохлова руководитель МО классных руководителей
5	· Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел» · Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительского собрания Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительского собрания	сентябрь	Классные руководители Л.Е.Хохлова руководитель МО классных руководителей
6	«День учителя»: · «Праздничный концерт» · «Кинозал» · «Творческая мастерская» · «Библиотечные уроки»	28.09.2023– 07.10.2023	
7	Выборы лидеров (президентов) общеобразовательных организаций	10.10.2023 -	

	Краснодарского края		
	Краевая антинаркотическая акция «Набат» Социометрия классного коллектива 5-11 классы Программа формирования законопослушного поведения учащихся 1-11 классы	В течение учебного года Ежеквартально В течение учебного года	С.А.Бойко библиотекарь, Л.Е.Хохлова руководитель МО классных руководителей
8	«Линейка по итогам первой четверти» Спуск государственного флага РФ, Кубани и Северского района	27.10.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
9	«Торжественная линейка начало второй четверти» Поднятие государственного флага РФ, Кубани и Северского района	07.11.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
10	Открытый чемпионат Высшей и Юношеской лиг Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?»	11.11.2023– 18.11.2023	Л.Е.Хохлова руководитель МО классных руководителей, С.А.Бойко библиотекарь
11	«Дни правовых знаний»: Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	18.11.2023– 21.11.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию Классные руководители
12	«Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Краевая антинаркотическая акция «Дети России» Краевая антинаркотическая акция «Дети России» 8-11 классы	21.11.2023– 28.11.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, библиотекарь, С. А.Бойко Классные руководители
13	«Неделя воинской славы»: • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героев Отечества» • «День Конституции РФ»	03.12.2023– 16.12.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию С.А.Бойко библиотекарь, Классные руководители

14	<p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Творчески мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	19.12.2023– 27.12.2023	С.А.Бойко библиотекарь, Л.Е.Хохлова руководитель МО.
15	<p>«Линейка по итогам второй четверти» Спуск государственного флага РФ, Кубани и Северского района</p>	27.12.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
16	<p>«Торжественная линейка начало третьей четверти» Поднятие государственного флага РФ, Кубани и Северского района</p>	09.01.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
18	<p>«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	10.01.2024 - 28.01.2024	С.А.Бойко библиотека рь, Л.Е.Хохлова руководитель МО классных руководителей
17	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» <p>Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»</p>	06.02.2024 - 28.02.2024	С.А.Бойко библиотека рь, руководитель МО. Классных руководителей Хохлова Л.Е.
19	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2024 - 03.03.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию

20	<p>«Международный женский день»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	06.03.2024 - 13.03.2024	руководитель МО классных руководителей Л.Е.Хохлова
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2024 - 17.03.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, Классные руководители
22	<p>«Неделя экологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Чистые берега» 	20.03.2024 - 23.03.2024	руководитель МО классных руководителей Л.Е.Хохлова
23	«Линейка по итогам третьей четверти» Спуск государственного флага РФ, Кубани и Северского района	23.03.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
24	«Торжественная линейка начало четвертой четверти» Поднятие государственного флага РФ, Кубани и Северского района	03.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
25	«Неделя здоровья»	03.04.2024 - 07.04.2024	Руководитель ШС КД.В.Сидоренко Руководитель МО классных руководителей Л.Е.Хохлова
26	«Неделя космонавтики»	10.04.2024 - 14.04.2024	руководитель МО классных руководителей Л.Е.Хохлова
27	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, С.А.Бойко библиотекарь, Классн

			ые руководители
28	«Литературная неделя посвященная 110летию С.В. Михалкову»: <ul style="list-style-type: none"> • «Творческиемастерские» • «Кинозал» • «Библиотечныеуроки» 	18.04.2024 - 25.04.2024	С.А. Мачуха учитель русского языка и литературы,руководитель МО.классных руководителей Л.Е.Хохлова
29	«ДекадапосвященнаяДнюпобеды»: Всероссийская акция «Сад памяти» <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничныйконцерт» 	26.04.2024- 11.05.2024	руководитель МО.Классных руководителей Л.Е.Хохлова, классные руководители
30	«Международный день детского Телефонадоверия»	17.05.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, Классные руководители
31	«Последнийзвонок»	19.05.2024- 25.05.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, Классные руководители 9-11 классов
32	«Неделяпосвященнаябезопасности Лето-2024»:	22.05.2024-	О.О.Борисова заместитель директора по ВР
	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская • «Рисунки наасфальте». • «Кинозал». 	24.05.2024	Л.Е.ХохловаруководительМО классных руководителей
33	«Линейкапоитогамчетвертойчетверти» Спуск государственногофлагаРФ, Кубани и Северского района	Май 2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию

Раздел«Классноеруководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей

школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей(законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: «Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе»	24.08.2023 в 18.00	М.А. Колесникова заместитель директора по УВР, Классные руководители
2	Родительское собрание для родителей(законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: «Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования»	25.08.2023 в 18.00	М.А. Колесникова заместитель директора по УВР, Классные руководители
3	Родительское собрание для родителей(законных представителей) обучающихся 1(2), 2-4-х, 6-9-х классов. «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты»	29.08.2023 в 18.00	М.А. Колесникова заместитель директора по УВР, Классные руководители,
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	24.08.2023- 31.08.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители,
5	Оформление папки классного руководителя	29.08.2023 - 09.09.2023	классные руководители
6	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2023 - 31.08.2023	классные руководители,
7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ №7» «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для внеурочных и кружковых мероприятий», «Безопасное поведение в школе»,	01.09.2023	М.А. Колесникова, заместитель директора по УВР, классные руководители,

	«Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся», « Алгоритм поведения и действия в условиях ЧС»		
8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2023-09.09.2023	классные руководители
9	Проведение целевого инструктажа обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	классные руководители,
10	Генеральная уборка класса	Каждая пятница	классные руководители,
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»,		классные руководители,

	«Правила поведения во время каникул»		
12	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ №7», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для внеурочной и кружковой деятельности «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»		классные руководители,
13	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2023	классные руководители,
14	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	04.09.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
15	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2023 - 07.09.2023	Классные руководители
16	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2023	классные руководители
17	Оформление классного уголка, посвященное 211-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2023-13.09.2023	классные руководители,
18	Классный час посвященный 211-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	14.09.2023	Классные руководители

19	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
20	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2023-22.09.2023	Классные руководители
21	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	22.09.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
22	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	25.09.2023 - 29.09.2023	Классные руководители
23	Воспитательский час, посвященный дню Учителя	05.10.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
24	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	05.10.2023	классные руководители
25	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	22.09.2023 14.12.2023 15.03.2024 15.05.2024	М.А. Колесникова заместитель директора по УВР, Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители,
26	Родительские собрания в 5-9-10-11х классах по итогам четверти	13.10.2023 15.12.2023 15.03.2024 16.05.2024	М.А. Колесникова заместитель директора по УВР, классные руководители
27	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2023-11.11.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
28	Воспитательский час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	09.11.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
29	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность имы»	16.11.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
30	Оформление памяток в дневники обучающихся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2023-21.11.2023	классные руководители
31	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2023	Классные руководители
32	Оформление классных уголков на тему «Корни родатвоего»	14.11.2023-17.11.2023	классные руководители

33	Классный час посвященный дню Матери	24.11.2023	Классные руководители
34	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2023-02.12.2023	Классные руководители
35	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2023	классные руководители
36	Воспитательский час посвященный дню неизвестного солдата	04.12.2023	классные руководители
38	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	08.12.2023	классные руководители
39	Воспитательский час посвященный дню конституции РФ	12.12.2023	классные руководители
40	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	15.12.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
41	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2023-19.12.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
42	Подготовка к Новогодним мероприятиям	20.12.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
43	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2023-17.01.2023	классные руководители
44	Воспитательский час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	19.01.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
45	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	26.01.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
46	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
47	Оформление классных уголков к 23 февраля	01.02.2024-09.02.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
48	Воспитательский час посвященный «Дню Защитника Отечества»	15.02.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
49	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
50	Проведение военно-спортивных мероприятий «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители, Д.Э. Панина учитель ОБЖ

51	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему Безопасного интернета	28.02.2024-04.03.2024	классные руководители
52	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	04.03.2024	классные руководители
53	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню	28.02.2024-06.03.2024	классные руководители
54	Тематический классный час посвященный Международному женскому дню.	06.03.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
55	Тематический классный час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	18.03.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
56	Воспитательский час посвященный Дню земли	20.03.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
57	Тематический классный час посвященный Дню воды.	22.03.2024	классные руководители
58	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
59	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2023-10.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
60	Тематический классный час посвященный неделе здоровья	07.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
61	Воспитательский час посвященный Дню космонавтики	12.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
62	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
63	Оформление классных уголков посвященных 111-ти летию С.В. Михалкова	10.04.2024-15.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
66.	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2024-23.04.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
67	Тематический классный час посвященный Дню Победы	06.05.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
68	Классный час посвященный Дню Победы	08.05.2024	классные руководители
69	Митинг «День Победы»	09.05.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители

70	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2024	классные руководители
71	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2024-24.05.2024	классные руководители
72	Оформление характеристики класса	24.05.2024-29.05.2024	классные руководители

Раздел «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками раздела

«Школьный урок» предполагает

следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы, получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чело веколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где получены на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении и адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки генерирования и оформления собственных идей, навыки уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Раздел «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить все важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые смогли бы объединять обучающихся с педагогическими работниками в общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые

ные формы поведения;

- поддержку в детских коллективах, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю

В начальной школе для обучающихся представлены следующими курсами.

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	«Шахматы» «Здоровый образ жизни» «Театральная деятельность»
Комплекс воспитательных мероприятий	Проект «Орлята» «Разговор о важном»
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»
Духовно-нравственное	«ОПК»
Социальное	«Безопасные дороги»

В основной школе для обучающихся представлены следующими курсами.

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	«Шахматы»
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговор о важном» «Программа противодействию экстремизма и терроризма» «РДДМ» «Большая перемена»
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность» «Формирование профессиональной компетенции» «Читательская грамотность»
Социальное	«Безопасные дороги»

Раздел «Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на

обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства Северского района, станицы.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, и применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научно-мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов в различных отраслях науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Раздел «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	руководитель МО, классные руководители
4	Экскурсия в «По местам боевой славы»»	октябрь	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
8	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
9	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители

10	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
11	Всероссийская акция «Подарок книге» в Международный день книгодарения	14 февраля	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Участие в районных конкурсах	В течение года	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Всероссийская акция, посвященная Международному мужескому дню	8 марта	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Участие в районных спортивных мероприятиях	В течение года	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель ШСК,
16	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель ШСК,
17	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители

Раздел «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувств вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудиообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности,

- исполнение гимна РФ;
- «стенды новостей»-стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
 - благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеки стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

оформление «Предметно-пространственной среды» мероприятий представлено в Приложении

Раздел «Работа с родителями»

Основная задача раздела -

привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяется ежегодно из числа членов Советов родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: «Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе»	24.08.2023 в 18.00	М.А. Колесникова заместитель директора по УВР, Классные руководители, воспитатели

2	Родительское собрание для родителей(законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2023 в 18.00	М.А.Колесникова заместитель директора по УВР , Классные руководители, воспитатели
3	Родительское собрание для родителей(законных представителей) обучающихся “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2023 в 18.00	М.А.Колесникова заместитель директора по УВР., руководители, воспитатели
4	Формирование Совета родителей(законных представителей) обучающихся(далее- Совет родителей)	24.08.2023 - 29.08.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Заседание Совета родителей №1 «Организация работы Совета родителей в 2023-2024 уч. году»	05.09.2023 в 18.30	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Заседание Совета по питанию №1 «Организация питания в школе»	06.09.2023 в 16.00	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию
7	Индивидуальные консультации педагога-психолога, (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной онлайн записи)</i>	1 раз в неделю	
8.	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся <i>(по предварительной записи)</i>	1 раз в неделю в приемный день	М.А.Колесникова заместитель директора по УВР
9	Заседания Совета родителей	По плану	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию

10	Родительские собрания в поитогам четверти.	По плану	М.А.Колесникова заместительдиректорапоУВ Р
11	ЗаседанияСоветапопитанию	По плану	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию

Раздел«Самоуправление»

Поддержкадетскогосамоуправлениявшколепомогаетпедагогическимработникамвоспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности длясамовыраженияисамореализации.Этото,чтоготовитихквзрослойжизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровнешколы.

Науровнешколыраздел«Самоуправление»реализуется:

- черездеятельностьклуба«Мывыбираем,навыбирают»,создаваемогодляпривлеченияобучающихсякрешениювопросовпроведенияобщешкольныхмероприятийРабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегченияраспространения значимой для обучающихся информации и получения обратнойсвязиот классных коллективов.

Науровнеклассовраздел«Самоуправление»реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся классалидеров(например, старост, дежурных,ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различныенаправления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел,штабработы собучающимися имеющимитрудности вобучении);
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализвнутриклассныхдел;
- черезреализациюобучающимися,взявшиминасебясоответствующуюроль,функцийпо контролюзапорядкомичистотойвклассе,уходомзакласснойкомнатой,комнатнымирастениямии т.п.

Врамкахработыклуба«Мывыбираем,навыбирают»раздел«Самоуправление»предполагаетпроведение следующихмероприятий:

№	Наименованиемероприятия	Срокипроведения	Ответственные
1	Мысновавместе.	сентябрь	Советник по воспитанию Л.Е.Хохлова.
2	Декада толерантности. «Будьтедобрыми,человечными имилосердными».	ноябрь	Советник по воспитанию Л.Е.Хохлова
3	Моездоровье.	январь	Руководитель ШСК
4	Профорентация.Моя будущаяпрофессия.	февраль	Педагог-психолог
5	Литературная гостиная. « Мой миг,мойчас,мой день»-знакомство с творчествомМариныЦветаевой.	март	Библиотекарь

6	Умей сказать- «нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Педагог-психолог
7	Песенная летопись войны.	май	Учитель музыки

Раздел «Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактики безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование обучающихся потребностей в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			

1.	<p>Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ №7», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для внеурочной и кружковой деятельности».</p> <p>«Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	01.09.2023 - 04.09.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	<p>Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»</p>	02.09.2023-09.09.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
3.	<p>Проведение целевого инструктажа обучающимися:</p> <p>«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»</p>	Каждая пятница	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители

4.	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»		Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классный руководитель
5.	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся МБОУ СОШ №7», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»		Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классный руководитель
6.	Неделя безопасного интернета	28.02.2024-	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классный руководитель
7.	Неделя безопасности дорожного движения	17.05.2024- 24.05.2024	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классный руководитель
8.	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2023- 22.09.2023	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классный руководитель

9.	<p>Занятия в рамках проекта «Школабезопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасныйпешеход. • Безопасностьнаканикулах. Часть 1. • Национальнаябезопасность. • БезопасныйНовыйгод. • Защитникотечентсва.Ктоон? • Безопасностьнаканикулах. Часть 2. • Мыпомним!Мыгордимся! • Экологическаябезопасность. 	По плану	Заместитель директора по ВР,инспектор ОПДН
<i>Формированиеу обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
1.	«Неделяздоровья»	03.04.2024 - 07.04.2024	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
2.	Проверка уровня физическойподготовленности обучающихся к сдаченормГТО	сентябрь,май	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
3.	Веселые старты среди обучающихся 1-4классов	сентябрь	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
4.	Осеннийкросс	октябрь	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
5.	СдачанормативовВФСКГТО	ноябрь	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
6.	Первенство школы по «настольному теннису»	февраль	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
7.	Районные соревнования	В течение года	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
8.	Всероссийскийфестиваль «Футбол вшколе»	март-май	Д.Э. Панина учитель физкультуры Классныеруководители
<i>Профилактикабезнадзорностииправонарушений среди обучающихся школы</i>			

1.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Заместитель директора по ВР
2.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4.	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
5.	Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
6.	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Педагог-психолог Классные руководители
7.	Заседания Совета по профилактике	По плану	Председатель Совета профилактики
8.	Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях	1 раз в квартал	Педагог –психолог Классные руководители
9.	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	еженедельно	Педагог-психолог Классные руководители
10.	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители Служба сопровождения

11.	Участие в работе районной КДН, ПДН	по плану КДН и, ПДН	Заместитель директора по ВР Классные руководители
-----	------------------------------------	---------------------	--

Раздел «Социально-партнерство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями района.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности и приспособления требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социально-партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ДК ст. Григорьевской
- ДЮШС пгт. Афицкий
- ДК ст. Смоленской
- Управление по молодежной политике
- Центр занятости ст. Северской
- ГИБДД ст. Северской
- Смоленская амбулатория
- ЦРТДЮ ст. Северской

Раздел «Социально-партнерство» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проориентационные занятия с Центром занятости • обучающиеся 9-11 классов;	По графику	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Экскурсионные поездки в «Музей ст. Северской Музей МБОУ СОШ № 49	В течение учебного года	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Посещение ЦРБ ст. Северской	По графику	Л.Е. Хохлова советник директора по воспитанию, классные руководители

Раздел «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена следующими курсами:

В начальной школе для внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Всерботы хороши – выбери на вкус»

В основной школе для обучающихся представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Социальное	«Азбука профессий. Профессиональные пробы», «Формирование профессиональной компетенции»

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	классный руководитель
2	Участие обучающихся в российских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течение учебного года	классный руководитель
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течение учебного года	классный руководитель
4	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	педагог-психолог

5	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	педагог-психолог
6	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающихся 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	педагог-психолог
7	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	заместитель директора по ВР, классные руководители

3.2 Вариативный раздел

Раздел «Школьный музейный уголок»

Школьный музейный

уголок является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный уголок является инструментом гражданской-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

»Направление: военно-исторический

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «211-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	05.09.2023 - 16.09.2023	классные руководители
2	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none"> • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героев Отечества» • «День конституции РФ» 	03.12.2023 - 16.12.2023	Классные руководители, воспитатели
3	Уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда, Битва за Кавказ»	10.01.2024 - 28.01.2024	Классные руководители,

4	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	26.04.2024-11.05.2024	Классные руководители,
---	--	-----------------------	------------------------

Раздел «Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средствами распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

- школьный медиацентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»);
- будущего, нацеленного на аудиторию 8-9 классов;
- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Раздел «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Раздел «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Д.В.Сидоренко руководитель ШСК классные руководители
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Д.В.Сидоренко руководитель ШСК классные руководители
3	Осенний кросс	октябрь	Д.В.Сидоренко руководитель ШСК классные руководители

4	Сдача нормативов ВФС КГТО	ноябрь	Д.В.Сидоренко руководитель ШСК классные руководители
5	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март-май	Д.В.Сидоренко руководитель ШСК классные руководители
6	Турниры по шахматам	в дни школьных каникул	Д.В.Сидоренко руководитель ШСК классные руководители

Раздел «Школьный театр»

Раздел «Школьный театр» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра «Гармония».

Театральная мастерская

Театральная мастерская — это симбиоз театра, режиссуры, сценографии и хореографии и модой, подиумом, нестандартным восприятием и осмыслением тенденций театрализации

Это своеобразная творческая студия с яркими театрализованными показами представлений на определенные темы.

Занятия актерским мастерством позволяют обучающимся формировать необходимый поведенческий репертуар, оказать благоприятное воздействие на эмоционально-волевую сферу ребенка.

В то же время, театр это метод арт-терапии, реализуемый через постановку спектаклей на острые социальные темы.

Театральные спектакли является своего рода репрезентативной моделью повседневности, с помощью которого можно информировать о наличии проблем, демонстрировать негативные последствия поступков, освещать наличие альтернативных вариантов поведения, мотивировать к рефлексии и личным изменениям

В рамках направления Театральная мастерская будут реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектования коллектива	До 10.09.2023	
2	Постановка представление	До 30.09.2023	
3	Участие коллектива в школьных праздниках	Весь год	
4	Участие коллектива районных конкурсах	март-апрель 2024	
5	Знакомство с основами театральной деятельности.	сентябрь-декабрь	
6	Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	в течение года	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
7	Подготовка к театральной постановке	январь	
8	Выпуск спектакля. Репетиции.	январь-апрель	
9	Участие в Фестивале социальных театров “В жизни есть место искусству”	апрель	

IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линейки по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения культуре жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в обществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточность длительных периодов ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездов в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторингав конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней;
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети Телеграмм.

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания

№	Наименование мероприятия	Центральная группа	Лестницы	Двери	Классные уголки	Окна	Стенды холла 1-го этажа
1.	Поднятие и спуск государственного флага РФ	-	-	-	-	-	-
2.	«День знаний»	Фотозона	Оформление коду, посвященному культурному наследию народов России	День «Знаний»	День «Знаний»	День «Знаний»	Фотолента «Моя Россия»
3.	«Уроки мужества»: • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «211-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	Фотозона	-	2 этаж - «Не даром помнитесь Россия» 3 этаж - «Опять война, опять блокада» 4 этаж - «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 этаж - «Не даром помнитесь Россия» 3 этаж - «Опять война, опять блокада» 4 этаж - «День солидарности в борьбе с терроризмом»	-	Выставка творческих работ обучающихся на тему «Дни воинской славы»
4.	«Неделя безопасности»: • «Викторина «Безопасность школьника»» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	Фотозона	Цитаты на тему безопасности школьника		Оформление уголков безопасности	-	Выставка творческих работ обучающихся на тему «Безопасность школьника»
5.	«День учителя»: • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки»	Фотозона	Цветы и поздравления учителям	3-d открытки учителям	Учитель - перед именем твоим...	-	Конкурс плакатов на тему «День учителя»

6.	<ul style="list-style-type: none"> • «ПушкинскийПленэр» • «Карнавал» • «Театрализованная викторина» • «Кинозал» • «Библиотечныеуроки» 	Фотозона	Рисунки «Золотаяосень»	3-досеннийбукет	Оформление классныхуголковна тему «А.С.Пушкин.	шаблонына тему «Осень»	Выставкатворческихработ «Осеннийкалейдоскоп»
7.	«Линейкапоитогам первойчетверти»	-	-	-	-	-	-
8.	«Горжественнаялиней каначаловвторой четверти»	-	-	-	-	-	-
9.	«Мы разные, но мывместе»: <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечныеуроки» 	Фотозона		Цитаты на тему (3-доформление)	Оформление классныхуголков на тему «Отулыбки станет всемсветлей...»	-	Выставкатворческихработу чащихся «Мы разные, номывместе...»
10.	«Дни правовыхзнани й»: <ul style="list-style-type: none"> • «Творческая мастерская» • «Лекторий» • «Викторина» 	Фотозона	Цитаты на темубезопаснос тьшкольника		Оформление уголковбезопасности		Конкурсплакатовнатему «Наши права иобязанности»
11.	«Корниродатвоего»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	Фотозона	Фотографии «Моямама (бабушка)...иЯ»	3-д тематическаяпоздравительнаяотк рытка	Оформление классныхуголков		Выставкарисунковнатему «Поздравление самойродной и любимой»
12.	«Неделя воинскойславы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Деньнеизвестного солдата» 	Фотозона		Плакат формата А3 натему «ГероиОтечества»	Оформление классныхуголков на тему «Неделявоинскойславы»		Выставкатворческихработу чащихся «ГероиОтечества»»

	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечные уроки • «День Героев Отечества» 						
13.	<p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	Фотозона	Оформление к Новому году	Поздравительные открытки	Оформление к Новому году	Новогодние шаблоны	Выставка рисунков к на тему «Новогодний переполох»
14.	«Линейка по итогам второй четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
15.	«Горжественная линейка на начало третьей четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
16.	<p>«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	Фотозона	Фотолента «Подвигу твоему»	Плакат на тему «Подвигу твоему»	Оформление на тему «Дети блокадного города»	-	Выставка творческих работ школьников
17.	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	Фотозона	Портреты пап и дедушек	Поздравительные открытки	Оформление на тему	-	Фотолента

18.	«Международный женский день»: • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская»	Фотозона	Цветочное оформление	Поздравительные открытки	Оформление на тему	Оформление по шаблону	Выставка плакатов
19.	«Неделя экологии»: • «День Земли» • «День воды» • «Акция «Чистые берега»	Фотозона	-	Тематическое оформление	Оформление на тему	-	Выставка детских работ
20.	«Линейка по итогам третьей четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
21.	«Торжественная линейка начало четвертой четверти»	Фотозона	-	-	-	-	-
22.	«Неделя космонавтики»	Фотозона	Поделки 3D на тему космос	-	Оформление на тему	-	Оформление тематического стенда
23.	«Литературная неделя посвященная 111 летию С.В. Михалкову»: • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки»	Фотозона	Выставка детских работ «Герои произведений С. Михалкова»	-	Оформление на тему	-	Оформление тематического стенда
24.	«Декада посвященная Дню победы»: • «Музейные уроки»	Фотозона	Бессмертный полк на стенах школы	Тематическое оформление	Оформление на тему	Оформление по шаблону	Выставка творческих работ «Салют Победы»

	<ul style="list-style-type: none">• «Линейкипамяти»• «Библиотечныеуроки»						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт» 						
25.	«Последний звонок»	Фотозона	-	-	-	-	-
26.	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская «Рисунки на асфальте». • «Кинозал». 	-	-	-	Оформление на тему	Оформление по шаблонам	Выставка творческих работ
27.	«Линейка по итогам четвертой четверти»	-	-	-	-	-	-