

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков
обучающихся МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской
МО Северский район

1. Общие положения

Настоящее положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в МБОУ СОШ № 7 ст. Ставропольской МО Северский район (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных актов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019г) "Об образовании в Российской Федерации";

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Средневзвешенная система оценивания знаний учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. **Интегральная оценка** – обобщенный показатель, рассчитанный на основе значений измерений. Интегральная оценка отражает динамику изменения вида деятельности.

Положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 ст. Ставропольской (далее – МБОУ СОШ №7 ст. Ставропольской МО) разработано в целях стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.1. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

1.2. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой оценки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Таблица веса различных типов заданий).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей школы, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями учителей с учетом специфики предмета.

2.4. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Четвертная оценка выставляется обучающимся 2-9 классов, полугодовая оценка обучающимся 10-11 классов как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в учебный период по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов.

2.8. Годовые оценки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок. При выставлении годовых оценок необходимо руководствоваться следующим правилом: **округление балла проводится в соответствии с правилами математического округления с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично).**

2.9. Текущие отметки выставляются учителем в электронном журнале в соответствующей графе. Если ученик пропустил урок с обязательной оценкой по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в электронном журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.10. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

2.11. Выполнение домашних заданий по всем учебным предметам является обязательным для всех учащихся школы. Решение об оценивании домашнего задания принимается учителем-предметником самостоятельно в зависимости от степени сложности домашнего задания.

Таблица веса различных типов заданий

Количество баллов	Виды контроля	Формы контроля знаний
10 баллов	Текущие оценки	<ul style="list-style-type: none"> ○ Графическая работа ○ Ответ на уроке ○ Домашнее задание ○ Сообщение по теме ○ Творческая работа ○ Тематическая работа ○ Работа на уроке ○ Грамматическое задание ○ Доклад ○ Работа по карточке ○ Обучающая практическая работа ○ Орфографическая работа ○ Работа с контурными картами ○ Работа с исторической картой ○ Реферат ○ Рабочая тетрадь (ведение)

20 баллов	Все виды самостоятельных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Самостоятельная работа ○ Диагностическая работа ○ Домашнее сочинение по литературе ○ Домашнее сочинение по русскому языку ○ Индивидуальная работа ○ Компьютерное тестирование ○ Тестирование ○ Техника чтения ○ Письмо по памяти ○ Словарный диктант ○ Наизусть ○ Проект ○ Практическая работа ○ Лабораторная работа ○ Лексико-грамматический тест ○ Математический диктант ○ Мониторинговая работа ○ Проверочная работа
30 баллов	Все виды проверочных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Контрольное списывание ○ Сочинение ○ Изложение ○ Контрольная работа ○ Всероссийская проверочная работа ○ Аудирование ○ Диагностическая контрольная работа ○ Диктант ○ Диктант с грамматическим заданием ○ Диктант с орфографическим заданием ○ Административная работа ○ Зачет ○ Зачетная практическая работа ○ Комплексная работа ФГОС ○ Контроль навыков письма: письмо ○ Контроль навыков письма: эссе ○ Контроль навыков чтения ○ Контроль навыков говорения ○ Контроль навыков аудирования ○ Контрольно-диагностическая работа ○ Контрольное изложение

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Контрольный диктант ○ Контрольный диктант с грамматическим заданием ○ Контрольное сочинение
40 баллов	Все виды диагностических контрольных работ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Итоговая годовая контрольная работа ○ Итоговая контрольная работа ○ Итоговый контрольный диктант ○ Итоговое тестирование ○ Национальное исследование (НИКО)

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольные работы - вес 30,

3 самостоятельных работы - вес - 20,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки домашнего задания – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку домашнего задания - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "3".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$3*30 + 2*30$ (если имеет статус обязательной работы) +
 $2*20 + 4*20 + 2*20$ (если имеет статус обязательной работы) +
 $4*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 = 530$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*30$ - первая контрольная,

вторая контрольная, которую он пропустил (если имеет статус обязательной работы),

2-е, 3-е с весом 20 - это самостоятельные работы, третью самостоятельную пропустил (если имеет статус обязательной работы)

4-е - $4*20$ - практическая работа

5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30 + 3*20 + 20 + 3*10 = 170$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом $20(1*20)$;

$3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $530/170 = 3,1$. Очевидно, это средневзвешенная оценка.

2.12 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.