

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ- 2024»

**ХОХЛОВА
ЛЮДМИЛА
ЕВГЕНЬЕВНА**

учителя физики
МБОУ СОШ №7 СТ.
Ставропольской МО
Северский район имени
Воинов 339 Ростовской
Дивизии



ПОЗНАКОМИМСЯ

Образование: высшее профессиональное
по специальности
«Учитель физики и астрономии».

Армавирская государственная академия, по
специальности
«Социальная педагогика с дополнительной
специальностью педагогика и психология»,
социальный педагог, педагог-психолог.

переквалификация: государственное и
муниципальное управление,
учитель физики и астрономии.

ПОЗНАКОМИМСЯ

Место работы:
МБОУ СОШ №7 СТ.
Ставропольской МО
Северский район имени
Воинов 339 Ростовской
Дивизии

Должность: учитель физики.
Я советником по воспитанию в
нашей школе.

Педагогический стаж: 21 год

Классное руководство: 9 «А»



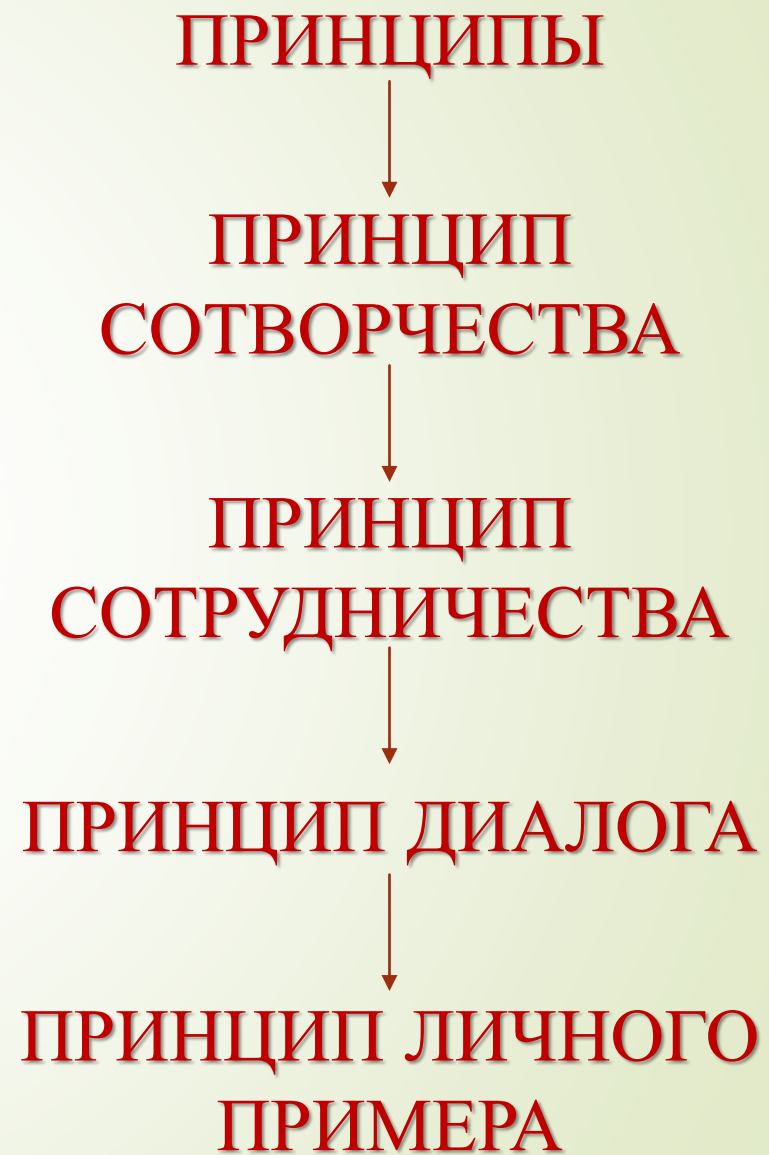
Достижения

Школа –маленькая, в отдалении от района. Большинство ребят из малообеспеченных семей. Для многих - это единственная возможность для развития и воспитания. Поэтому моя работа, направленные на формирование позитивного отношения к культуре и красоте окружающего мира, через реализацию индивидуального подхода к обучению, использование современных педтехнологий, вовлечение ребят в исследовательскую и творческую деятельность, являются важным звеном в обучении. Моя работа с учащимися по развитию личностного потенциала помогает ученикам стать успешными в жизни и самореализоваться.

Основанием для участия в конкурсе считаю результаты своей педагогической деятельности. Создавая ситуацию успеха на своих уроках и классных часах, я привлекаю внимание учащихся, имеющих различные способности. Их стремление улучшить свои результаты обязательно заслуживает моего поощрения.

Педагогическая деятельность

Цель моей профессиональной деятельности - совершенствование педагогического мастерства на этапе реализации ФГОС НОО.
Задачи: создать условия для раскрытия потенциала личности учащихся; повысить эффективность качества обучения и воспитания; использовать современные педагогических технологий; формировать положительную динамику воспитательного интереса обучающихся.



Педагогическая деятельность



ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ИНФОРМАЦИОННО -
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ

Педагогическая деятельность

Надо применять разнообразные методы и находить новые. Школа должна быть педагогической лабораторией, учитель в своей учебно-воспитательной работе должен проявлять самостоятельное творчество.

Л.Н.Толстой.

Чтобы обеспечить познавательную активность и познавательный интерес учащихся на различных этапах урока, я использую активные формы и методы работы.

Наиболее продуктивными считаю:

- групповые формы работы;
- организация групповой, парной и индивидуальной работы;
- организация самостоятельной деятельности учащихся;
- создание конкретных ситуаций, их анализ;
- постановка вопросов, активизирующих диалог.

Заключение

Главное – не воспитывать ребят, а жить с ними
совместной деятельностью тот отрезок
времени, который вам выпало быть вместе.

